

МОНИТОРИНГ

Эффективности организации методической работы

в 2021/2022 учебном году в МБОУ «Змиёвский лицей»

№	Показатель	Результат выполнения		
1	Количество работающих в ОО методических объединений, сколько МО было проведено в учебном году	С целью улучшения организации методической работы в лицее как составной части непрерывного образования педагогических кадров, с целью повышения профессионального мастерства учителей, распространения передового педагогического опыта, изучения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО на базе лицея созданы учебно-методические объединения по следующим направлениям:		
		УМО учителей-предметников	Руководитель	Кол-во
		УМО учителей естественно-научного цикла (объединяет учителей математики, физики, астрономии, информатики, географии, биологии и химии) Количество участников-7	Моисеева Н.А.	5
		УМО учителей общественно-научного и гуманитарного цикла (объединяет учителей русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания, права) Количество участников-10	Прошлецова Е.А.	5
		УМО учителей художественно-эстетического цикла (объединяет учителей изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ) Количество участников-4	Леонова И.Г.	3
		УМО учителей начальных классов Количество участников-9	Савина Е.В.	5
		УМО участников реализации рабочей программы воспитания (объединяет классных руководителей , специалистов психолого-педагогического сопровождения, старшую вожатую, педагогов дополнительного образования ,	Щиголева Е.В.	5

		ОДКНР и педагога-библиотекаря) Количество участников-25		
2	Количество и темы проведённых тематических педсоветов за год.	1.«Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования» МБОУ «Змиёвский лицей» на 2021/2022 учебный год (август 2021). 2. «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» (октябрь 2021г.)- <u>учебная работа</u>. 3. «Организационно-методическая деятельность по переходу школы на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО» (январь 2022г.)- <u>методическая работа</u>. 4. «Применение новых педагогических технологий в связи с реализацией требований рабочей программы воспитания и обновлённых ФГОС» (март 2022г.) - <u>воспитательная работа</u>.		
3	Количество, проведённых методических совещаний, вопросы, которые на них рассматривались	В 2021/2022 учебном году было проведено 5 методических совещаний. Тематика вопросов, рассматриваемых на методических совещаниях, отражает следующие направления работы: <u>Аналитическая деятельность</u> 1.Подведение итогов методической и работы за 2020/2021 учебный год. 2.Основные направления методической работы в 2021/2022 учебном году. 3. Проблемы в организации методической работы и перспективы в 2022/2023 учебном году. <u>Планово-прогностическая и проектировочная деятельность</u> 1.Особенности учебного плана лицея на 2021/2022 учебный год. 2.Об организации работы по аттестации педагогических работников. 3. Об организации работы по переходу на обновлённые ФГОС в 2022/2023 учебном году. <u>Организационно-координационная деятельность</u> 1.О подготовке учащихся к предметным олимпиадам. 2. О реализации «дорожной карты» подготовки к ГИА 3.Особенности обновлённых ФГОС (сравнительный анализ) и готовность коллектива в их реализации. 4. Рабочая программа по предмету и новые подходы к её составлению в соответствии с требованиями обновлённых		

		ФГОС (особенности работы в Конструкторе рабочих программ). 5. Проблема формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. 6. О работе Школы Молодого специалиста 7. Результативность реализации АООП для детей с ОВЗ (проблемный анализ). 8. Анализ результатов НОКО (диагностических работ регионального уровня). 9. Итоги годовой промежуточной аттестации. <i>Диагностическая деятельность</i> 1.Об уровне адаптации учащихся 1,5, 10 классов к новым условиям обучения. 2.О выполнении учебной и практической части образовательных программ. 3.Итоги мониторинга ВШК и ВСОКО по достижению планируемых результатов освоения образовательных программ. 4. Результаты диагностики педагогического коллектива по выявлению педагогических затруднений.
4	Какие педагогические затруднения были выявлены у учителей в течение учебного года	В августе 2021 года в лицее проводилась «Диагностика педагогических дефицитов учителей-предметников». Педагоги проводили самооценку, отмечая уровень развития компетенций. Перечень вопросов для самодиагностики был сформулирован таким образом: -участие в системе обмена педагогическим опытом; -уровень предметных компетенций в рамках реализации ООП, подготовки к ГИА, в работе с одаренными детьми; - компетенций по реализации ФГОС; -компетенций по умению работать с обучающимися со слабоуспевающими учащимися; - компетенции по реализации требований рабочей программы воспитания. По результатам диагностики были составлены диагностические карты педагогических затруднений. 1.Низкий уровень предметных компетенций связан с реализацией требований ФГОС НОО, ООО и СОО в части формирования функциональной грамотности учащихся (55 % учителей испытывают затруднения); 2.Низкий уровень компетенций по реализации требований рабочей программы воспитания (50 % учителей испытывают затруднения).
	Какая работа	Карты педагогических затруднений учитывались при

5	проводилась по устранению педагогических затруднений учителей, её результаты	составлении Плана работы методической службы МБОУ «Змиёвский лицей» на 2021/2022 учебный год (рассматривались на заседаниях Методического совета Лицея, учебно-методических объединений учителей-предметников, методических совещаниях). <u>1.Проведены методические семинары</u> (теоретическая часть и практический блок) по теме: «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся» (ноябрь 2021 года); «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках требований обновлённых ФГОС» (февраль 2022 года). <u>2. На заседаниях всех учебно-методических объединений</u> рассматривался вопрос «Формирование функциональной грамотности учащихся» (декабрь 2021 года). <u>3. «Проблема формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» рассматривалась на методическом совещании</u> в октябре 2021 года.
6	Имеется ли в учреждении институт наставничества, дата приказа о его создании.	В лицее организована работа наставников, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации наставничества (утверждено приказом № 109 от 31 августа 2021 года) и приказом от 01 сентября 22021 года №150/1 « О назначении наставников молодым и вновь прибывшим специалистам». Формы взаимодействия: «Опытный педагог – молодой специалист». Цель: поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.

6 . 1	Какая работа с молодыми педагогами проведена в коллективе в течение учебного года.	В настоящий момент в «Школе молодого специалиста» приобретают своё профессиональное мастерство двое специалистов: <table border="1" data-bbox="496 277 1485 898"> <tr> <th data-bbox="496 277 943 349">Наставляемый</th><th data-bbox="943 277 1305 349">Наставник</th><th data-bbox="1305 277 1485 349">Этапы</th></tr> <tr> <td data-bbox="496 349 943 568">Прекраснова Е.А. Учитель-логопед, <i>молодой специалист.</i> Педагогический стаж-1 год</td><td data-bbox="943 349 1305 568">Прошлецова Е.А.- заместитель директора по УВР, учитель ВКК</td><td data-bbox="1305 349 1485 568">2-й год</td></tr> <tr> <td data-bbox="496 568 943 898">Дорошенко Д.Ю Учитель биологии, <i>впервые принятый специалист.</i> Педагогический стаж-отсутствует (студентка 5 курса)</td><td data-bbox="943 568 1305 898">Моисеева Н.А.- заместитель директора по ВР, учитель биологии, ВКК</td><td data-bbox="1305 568 1485 898">1-й год</td></tr> </table> Работа наставников осуществляется в соответствии с <u>Индивидуальными планами работы</u>, который включает основные направления деятельности: 1.Оказание помощи в осуществлении качественного планирования работы молодого учителя. 2.Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. 3.Организация деятельности по повышению качества работы 4.Диагностика затруднений. 5. Контроль усвоения учащимися результатов освоения ООП 6. Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям. 7.Оказание помощи в личностной и социально-педагогической адаптации. В октябре 2021 года в лицее проводилось районное совместное заседание клуба «Педагогическое содружество» и «Школы молодого специалиста». В апреле 2022 года проведена Неделя молодого специалиста в рамках которой предусматривались следующие мероприятия: 1.Участие в онлайн-марафоне «Поделись своим знанием. Новые горизонты». Лекция министра просвещения С.С. Кравцова « Школа и цифровая образовательная среда: новые возможности». 2. Слагаемые мастерства (работа с педагогом-психологом) 2.1.Семинар-практикум «Все в твоих руках» (оказание помощи в повышении уровня практической подготовки,	Наставляемый	Наставник	Этапы	Прекраснова Е.А. Учитель-логопед, <i>молодой специалист.</i> Педагогический стаж-1 год	Прошлецова Е.А.- заместитель директора по УВР, учитель ВКК	2-й год	Дорошенко Д.Ю Учитель биологии, <i>впервые принятый специалист.</i> Педагогический стаж-отсутствует (студентка 5 курса)	Моисеева Н.А.- заместитель директора по ВР, учитель биологии, ВКК	1-й год
Наставляемый	Наставник	Этапы									
Прекраснова Е.А. Учитель-логопед, <i>молодой специалист.</i> Педагогический стаж-1 год	Прошлецова Е.А.- заместитель директора по УВР, учитель ВКК	2-й год									
Дорошенко Д.Ю Учитель биологии, <i>впервые принятый специалист.</i> Педагогический стаж-отсутствует (студентка 5 курса)	Моисеева Н.А.- заместитель директора по ВР, учитель биологии, ВКК	1-й год									

		совершенствование практических навыков). 2.2. Тренинг «Я хочу... Я могу...» 3.Опытные- молодым 3.1.Мастер-класс педагога-наставника Моисеевой Н.А. «Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС»; 3.2.Мастер-класс педагога-наставника Прошлецовой Е.А. «Использование приёмов мотивации школьников на уроках». 4.«Учиться самому, чтобы успешнее учить других» 4.1.Открытый урок биологии в 8 классе «Учение о высшей нервной деятельности И.М. Сеченова и И.П.Павлова» (учитель биологии Дорошенко Д.Ю.); 4.2. Открытое занятие «Составление рассказа по сюжетным картинкам» (учитель-логопед Прекраснова Е.А.) 5.Подведение итогов Недели. Круглый стол «Первые шаги к успеху: вопросы и ответы» (диалог опытных учителей и молодых специалистов).
7	Подготовка к переходу по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО:	<u>7.1.Наличие «Дорожной карты».</u> Разработана и реализовывалась в течение учебного года (на сайте zmievka-lis.obr57.ru в разделе «Сведения об образовательной организации») <u>7.2. Проведение методических совещаний, педсоветов.</u> - Об организации работы по переходу на обновлённые ФГОС в 2022/2023 учебном году. -.Особенности обновлённых ФГОС (сравнительный анализ) и готовность коллектива в их реализации. - Рабочая программа по предмету и новые подходы к её составлению в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС (особенности работы в Конструкторе рабочих программ). Педагогический совет: «Организационно-методическая деятельность по переходу школы на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО» (январь 2022г.) <u>7.3. Прошли курсы ПК.</u> - Прошли обучение на курсах ПК и получили удостоверения на базе БУОО ОИРО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 3 учителя; -Прошли обучение на курсах ПК и получили удостоверения на базе ФГАОУ ДПО « Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 4 учителя; - Прошли обучение в ООО «Центр инновационного

		образования и воспитания» (на сайте www.Единыйурок.рф) и получили удостоверения: Учителя-начальных классов, реализующие ООП НОО -10 человек; Учителя-предметники, реализующие ООП ООО -10 человек Специалисты по реализации коррекционной программы-2 человек. <u>7.4. Проведено родительских собраний по теме- 5.</u> (в 1,2,3,4-х классах и для родителей будущих первоклассников) <u>7.5. Составлено рабочих программ по предметам в Конструкторе рабочих программ:- 41</u>																								
8	Каким образом организован административный контроль за качеством преподавания предметов, его результаты)	Контроль за качеством преподавания учебных предметов организован в рамках ВШК. В лицее составлен перспективный план на 2018-2023г. «Контроль состояния преподавания учебных предметов и реализации ООП». В соответствии с этим планом в 2021/2022 учебном году проводились административные проверки: <table border="1"> <tr> <th>Тема административной проверки</th><th>Сроки</th><th>Результат</th></tr> <tr> <td>Состояние преподавания музыки</td><td>Март 2022</td><td>Справка, приказ</td></tr> <tr> <td>Состояние преподавания биологии</td><td>Апрель 2022</td><td>Справка, приказ</td></tr> </table> Также проводились административные проверки в соответствии с планом ВСОКО: <table border="1"> <tr> <th>Тема административной проверки</th><th>Сроки</th><th>Результат</th></tr> <tr> <td>1. Организация стартовой диагностики в 1,5 и 10-х классах.</td><td>Сентябрь</td><td>Справка, приказ</td></tr> <tr> <td>2.Организация входной диагностики во 2-4,6-9 и 11-х классах.</td><td>Сентябрь</td><td>Справка, приказ</td></tr> <tr> <td>3. Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-го классов</td><td>Октябрь</td><td>Справка, приказ</td></tr> <tr> <td>4.Организация работы учителей-предметников по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в 8-9</td><td>Ноябрь</td><td>Справка, приказ</td></tr> </table>	Тема административной проверки	Сроки	Результат	Состояние преподавания музыки	Март 2022	Справка, приказ	Состояние преподавания биологии	Апрель 2022	Справка, приказ	Тема административной проверки	Сроки	Результат	1. Организация стартовой диагностики в 1,5 и 10-х классах.	Сентябрь	Справка, приказ	2.Организация входной диагностики во 2-4,6-9 и 11-х классах.	Сентябрь	Справка, приказ	3. Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-го классов	Октябрь	Справка, приказ	4.Организация работы учителей-предметников по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в 8-9	Ноябрь	Справка, приказ
Тема административной проверки	Сроки	Результат																								
Состояние преподавания музыки	Март 2022	Справка, приказ																								
Состояние преподавания биологии	Апрель 2022	Справка, приказ																								
Тема административной проверки	Сроки	Результат																								
1. Организация стартовой диагностики в 1,5 и 10-х классах.	Сентябрь	Справка, приказ																								
2.Организация входной диагностики во 2-4,6-9 и 11-х классах.	Сентябрь	Справка, приказ																								
3. Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-го классов	Октябрь	Справка, приказ																								
4.Организация работы учителей-предметников по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в 8-9	Ноябрь	Справка, приказ																								

	классов		
	5. Подготовка учащихся 9-11-х классов к итоговой аттестации по математике	Ноябрь	Справка, приказ
	6. Результаты участия обучающихся МБОУ «Змиёвский лицей» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Справка, приказ
	7. Уровень готовности выпускников 11 класса к итоговой аттестации по результатам репетиционных экзаменов	Декабрь	Справка, приказ
	8. Объективности оценивания предметных результатов обучающихся 11 класса, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	Январь	Справка, приказ
	9. Организация дистанционного обучения	Январь	Справка, приказ
	10. Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Январь	Справка, приказ
	11. Мониторинг результатов проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.	Февраль	Справка, приказ
	12. Реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «Змиёвский лицей»	Февраль	Аналитический отчёт
	13. Уровень готовности выпускников 9-х классов к ГИА по результатам репетиционных экзаменов	Февраль	Справка, приказ
	14. Качество подготовки учащихся 4-х классов к ВПР	Февраль	Справка, приказ
	15. Качество подготовки и защиты индивидуальных	Март	Справка, приказ

		итоговых проектов учащимися 9, 11-х классов																		
		16.Применение новых педагогических технологий в связи с реализацией требований рабочей программы воспитания и обновлённых ФГОС	Март	Справка, приказ																
		17.Классно-обобщающий контроль в 4-х классах	Апрель	Справка, приказ																
		18. Классно-обобщающий контроль в 8-х классах	Апрель	Справка, приказ																
		19.Уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС (проведение комплексных работ на межпредметной основе)	Май	Аналитический отчёт																
		В ходе осуществления административного контроля администрация посещала уроки и мероприятия : Нестерова С.Н.-директор (112 уроков); Масалова Е.В.-заместитель директора по УВР (158 уроков); Прошлецова Е.А.-заместитель директора по УВР (137 уроков); Моисеева Н.А.- заместитель директора по ВР (68 уроков);																		
9	Проведение тематических предметных недель, школьных олимпиад и конкурсов	<i>В соответствии с планом, в лицее проведены предметные недели:</i> <table> <tr> <td>Предметная неделя</td> <td>Сроки</td> </tr> <tr> <td>Математика, информатика, физика</td> <td>Октябрь 2021</td> </tr> <tr> <td>История, обществознание, право</td> <td>Ноябрь 2021</td> </tr> <tr> <td>ИЗО , технология, музыка</td> <td>Ноябрь 2021</td> </tr> <tr> <td>Физическая культура и ОБЖ</td> <td>Декабрь 2021</td> </tr> <tr> <td>Иностранный язык</td> <td>Январь 2022</td> </tr> <tr> <td>Русский язык и литература</td> <td>Март 2022</td> </tr> <tr> <td>Биология, химия, география</td> <td>Апрель 2022</td> </tr> </table> Участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в октябре 2021 года стали 142 обучающихся лицея, что составляет 65 % от обучающихся 4-11 классов, 62 стали победителями и призёрами школьного этапа, что составило 43% от количества участников. Общее количество участников по двадцати предметам составило 534,			Предметная неделя	Сроки	Математика, информатика, физика	Октябрь 2021	История, обществознание, право	Ноябрь 2021	ИЗО , технология, музыка	Ноябрь 2021	Физическая культура и ОБЖ	Декабрь 2021	Иностранный язык	Январь 2022	Русский язык и литература	Март 2022	Биология, химия, география	Апрель 2022
Предметная неделя	Сроки																			
Математика, информатика, физика	Октябрь 2021																			
История, обществознание, право	Ноябрь 2021																			
ИЗО , технология, музыка	Ноябрь 2021																			
Физическая культура и ОБЖ	Декабрь 2021																			
Иностранный язык	Январь 2022																			
Русский язык и литература	Март 2022																			
Биология, химия, география	Апрель 2022																			

		количество победителей -62, количество призёров-89, что составило 30 % от общего количества участников . В сравнении с предыдущими годами количество участников существенно не изменилось . В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, повышения престижа педагогической профессии, распространения педагогического опыта, в соответствии с приказом от 18.10.2021 года № 197 <u>«О проведении школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России в 2022 году»</u> и Порядком проведения конкурса, в лицее с 18 октября по 02 декабря 2021 года проводился школьный этап конкурса. В конкурсных мероприятиях принимали участие 5 учителей-предметников. Победителем данного конкурса стал учитель истории и обществознания Тёкин А.Ю., который стал участником муниципального этапа конкурса. Учитель начальных классов Тёкина В.В. стала победителем муниципальных краеведческих чтений. Учитель ОБЖ Конкина Е.А. победила в региональном конкурсе «Лучший преподаватель ОБЖ». Заместитель директора Прошлецова Е.А. стала лауреатом регионального конкурса управленческих кадров «Лидеры образования».
1 0	Работа методической службы по развитию функциональной грамотности обучающихся:	<u>1.Проведены методические семинары</u> (теоретическая часть и практический блок) по теме: «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся» (ноябрь 2021 года); «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках требований обновлённых ФГОС» (февраль 2022 года). <u>2. На заседаниях всех учебно-методических объединений</u> рассматривался вопрос «Формирование функциональной грамотности учащихся» (декабрь 2021 года). 3. «Проблема формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» <u>рассматривалась на методическом совещании</u> в октябре 2021 года. 4. Все учителя-предметники внедряют в практику работы

		задания по формированию функциональной грамотности обучающихся, но в системе это делают 20 учителей, что составляет 65%. 5. На сайте МБОУ «Змиёвский лицей» zmievka-lic.obr57.ru имеется раздел, который отражает деятельность учреждения по данному направлению.
1 1	Обобщение опыта работы педагогов школы	В 2021/2022 учебном году был обобщён опыт работы учителя русского языка и литературы Закутаевой Д.Н. по теме: «Развитие творческих способностей учащихся через разнообразные формы и методы на уроках русского языка и литературы»; и учителя географии Рымановой О.В. по теме: «Использование краеведческого материала на уроках географии для активизации познавательной деятельности учащихся».

Заместитель директора по УВР Е.А.Прошлецова