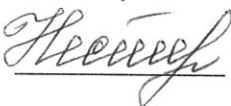


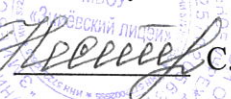
РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Змиёвский лицей»

Протокол № 8
от 30 августа 2022 года

Председатель  С.Н. Нестерова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 92
от 30 августа 2022 года

Директор  С.Н. Нестерова



**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

Руководитель : Моисеева Н.А.

2022 /2023 учебный год

Задачи методического объединения учителей естественно-научного цикла

В работе методического объединения учителей естественно-научного цикла предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативных и методических документации на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению правил и норм техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в университетах (институтах);
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, НОУ и т.п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Содержание работы методических объединений учителей естественно-научного цикла

• Проведение заседаний МО и проектных семинаров
• Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО и проектных семинаров
• Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО и проектных семинаров
• Подготовка и проведение технологических недель
• Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т. д.
• Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т. п.
• Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
• Посещение учебных, факультативных, кружковых занятий по предметам
• Работа по реализации темы самообразования

Структура заседаний МО учителей естественно-научного цикла

1. Основной вопрос. (теоретический вопрос)
2. Изучение трудных разделов программы.
3. Рассмотрение внутришкольных вопросов.

Формы работы методического объединения учителей естественно-научного цикла

- Целевые взаимные посещения и взаимные проверки тетрадей с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом уроке.
- Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, самодельных наглядных пособий и т.п.
- Семинары, педчтения, конференции.
- Выставки конспектов уроков, тематических разработок, дидактического материала, памяток, самодельных наглядных пособий, лучших тетрадей учащихся.
- Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Изучение и ознакомление с новинками методической и детской литературы.
- Организация методической копилки.
- Отчеты учителей по самообразованию.

ПЛАН
работы МО естественно-научного цикла
на 2022/ 2023 учебный год:

Методическая тема :

Повышение качества образования по предметам естественно - математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях введения ФГОС

Цель работы: активизация познавательной деятельности участников учебного процесса для достижения более высокого качества знаний учащихся в условиях введения ФГОС

Основные проблемы:

1. Проблема активизации познавательных интересов учащихся:

- недостаточная работа учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
- снижение качества знаний учащихся;
- низкий уровень мотивации учения;
- некоторые конкурсы требуют определенных материальных затрат со стороны участников, поэтому меньшее количество учащихся участвуют в них.

2. Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся:

3. Проблема организации образовательного процесса:

- недостаточность внедрения в практику принципа выборности ряда учебных дисциплин - на основе возможностей, представляемых школьным компонентом базисного учебного плана и организации дополнительных образовательных услуг;
- недостаточный объем самостоятельной работы учащихся.

4. Проблема организации мониторинга образовательного процесса:

- отсутствие у педагогического коллектива навыков проведения диагностики;
- отсутствие системы в организации изучения эффективности образовательного процесса;

5. Проблема повышения профессионального мастерства педагогов:

- не разработанность диагностических условий выбора учителями образовательных технологий в соответствии с их индивидуальным стилем деятельности;

6. Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе:

- недостаточность необходимых дидактических и методических материалов;

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Продолжить работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки.
2. Продолжить совместную работу с МО учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.
3. Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность учителей.
4. Отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень школьников;
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одарённых

- детей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время.
6. Осуществлять систематический мониторинг знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности учащихся по предметам.
 7. Добиваться стабилизации качества знаний учащихся за счет привлечения внутренних резервов учащихся, поиска новых форм работы с обучающимися.
 8. Изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно - воспитательного процесса
 9. Вести планомерную работу, направленную на подготовку учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
 10. Учителям МО вести индивидуальную работу с одарёнными детьми систематически с 1 сентября, заранее определив контингент учащихся, которых необходимо готовить к конкретному предмету, чтобы не возникало ситуации, когда один и тот же обучающийся принимает участие в разных предметных олимпиадах, сроки проведения которых совпадают.
 11. Активизировать поиск бесплатных дистанционных конкурсов, чемпионатов и олимпиад и привлекать учащихся к активному участию в них.
 12. Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на сайте школе.
 13. Оснастить кабинеты необходимым оборудованием, которое даст возможность учителям и учащимся пользоваться современными образовательными ресурсами

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- ☐ повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- ☐ создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Утверждение плана МО на 2022/2023 учебный год	Август
2.	Проведение заседаний МО	В течение года
3.	Участие в педсоветах, методических семинарах, заседаниях РПС, межшкольных МО, педчтениях, научно -практических конференциях	В течение года
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса	Сентябрь, январь
5.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов	Постоянно

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- ☐ формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- ☐ организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно - методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года
4	Разработка рабочих программ по предметам	июнь
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования	Сентябрь, май
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь Май
8	Организация работы с отстающими и одаренными	В течение года
9	Организация и проведение предметных недель	Март, апрель
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла

Задачи:

- ☐ обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно- математического цикла;
- ☐ повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть
2	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть
3	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	В течение года Ноябрь Февраль Май
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, географии, математике	Январь Май
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть
6	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам.	В течение года

Раздел 4. Повышение качества ЗУН

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- ☐ повышение эффективности контроля уровня обученности;
- ☐ повышение качества урока

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти
2	Подготовка к ГИА и ЕГЭ	В течение года
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март

Раздел 5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- ☐ создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.
- ☐ выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Составление планов самообразования	сентябрь
2	Организация и проведение предметных недель	По плану школы
3	Аттестация учителей	В течение года
4	Открытые уроки	В течение года
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года
6	Курсовая подготовка	В течение года
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей**Задачи:**

- ☐ привлечение учеников к исследовательской деятельности
- ☐ усиление работы с высокомотивированными учащимися
- ☐ повышение результативности олимпиад

**ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА. 2022/2023 учебный год.**
Заседание №1

Тема: «Организация учебного – методического процесса на 2022/2023 учебный год».

Дата	Содержание	Формы работы	Ответствен ный
А	1. Анализ работы за 2021/2022 уч. год.	Выступление и обсуждение	Рук. МО
	2. Утверждение плана МО на 2022/2023 уч. год.	Обсуждение	Члены МО
В	3. Анализ итоговой аттестации выпускников в 2022 году и задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году.	Ознакомление	Рук. МО
	4. Вопросы выбора УМК по предметам.	Обсуждение	Члены МО
Г	5. Подготовка к олимпиадам.	Обсуждение	Члены МО
У	6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей естественно-математического цикла на 2022/2023 учебный год.	Выступление	Члены МО
С	7. Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Ознакомление	Члены МО

Т	8. Обсуждение и утверждение графика проведения предметных школьных олимпиад и мероприятий декады предметов естественно – научного цикла.	Обсуждение	Члены МО
---	--	------------	----------

Заседание №2: круглый стол

Тема: «Профессиональная компетенция педагогов и современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся»

Дата	Содержание	Формы работы	Ответственный
Н	1. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).	Заслушать	Учителя МО.
О	2. Подготовка к ГИА 2023. Изменения в контрольно-измерительных материалах в 2022/2023 учебном году. Возможность использования ГВЭ как формы ГИА	Обсуждение	Учителя МО
Я	3. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла.	Выступление и обсуждение	Учителя МО
Б	4. Организация внеурочной деятельности. Разработка программы проведения предметных недель в 2022/2023 учебном году. Организация проектной деятельности.	Обсуждение	Учителя МО
Р	5. Разработка индивидуальных планов работы с одарёнными детьми.	Обсуждение	Учителя МО.
Б	6. План работы НОУ на 2022/2023 учебный год. Выверка списков и тем исследовательских работ	Заслушать	Учителя МО

Заседание №3:

Тема: «Введение ФГОС СОО»

Дата	Содержание	Формы работы	Ответственный
Я	1. Итоги обученности учащихся в I полугодии.	Заслушать	Руководитель МО
Н	2. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения	Обсуждение	Руководитель МО
В	4. Внесение дополнений в планы по само-образованию с целью изучения требований ФГОС СОО	Заслушать	Учителя МО
А	5. Основные направления модернизации учебного процесса: (обмен опытом и перспективы работы).	Обсуждение	Учителя МО

Р	Диагностика готовности педагога к введению ФГОС СОО. Составление перспективного плана повышения квалификации учителей.	Обсуждение	Руководитель МО
Б	Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам. Итоги пробных экзаменов.		

Заседание №4: творческий отчет

Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023/2024уч. год»

Дата	Содержание	Формы работы	Ответственный
М	1. Анализ итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.	Обсуждение	Рук. МО, учителя МО
А	2. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей. Творческие отчеты учителей по самообразованию.	Познакомиться	Рук. МО,
Й	3. Анализ работы ШМО за 2022/2023 уч. год. Задачи на новый учебный год.	Заслушать, обсуждение	Рук. МО, учителя МО
	4. Обсуждение и составление плана МО на 2023/2024 уч. год.	Обсуждение	Руководитель МО
	5. Знакомство с новинками методической литературы и нормативными документами	Заслушать, обсуждение	Рук. МО, учителя МО
	6. Выполнение учебных программ.	Обсуждение	Рук. МО, учителя МО

