

# МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

## В МБОУ «ЗМИЁВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Подходы к организации методической работы в МБОУ «Змиёвский лицей»

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ</b><br>изменяющихся условий деятельности образовательной организации (экономических, социальных, нормативных)                               | <b>КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА</b><br>по определению возникающих и прогнозируемых проблем работы школьных учебно-методических объединений                                                 |
| <b>ВСЕСТОРОННИЙ АНАЛИЗ</b><br>имеющихся и перспективных ресурсов школы                                                                                               | <b>КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ</b><br>краткосрочных и долгосрочных задач, направлений, изменений в формах, видах, подходах к организации методического сопровождения учителя в школе |
| <b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ</b><br>через сайт образовательной организации, информационно-методический стенд и ресурсы Методического кабинета МБОУ «Змиёвский лицей» |                                                                                                                                                                                   |

**Единая методическая тема лицея:** «Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире».

**Проблема:** «Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности».

**Основные задачи по реализации темы:**

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

### **Направления методической работы:**

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, УМО, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

### Работа школьных методических объединений.

С целью улучшения организации методической работы в лицее как составной части непрерывного образования педагогических кадров, с целью изучения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО на базе лицея созданы **учебно-методические объединения по следующим направлениям:**

| МО учителей-предметников                                                                                                                                                                                                                                                    | Руководитель    | Количество заседаний |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>УМО учителей естественно-научного цикла</b> (объединяет учителей математики, физики, астрономии, информатики, географии, биологии и химии )<br>Количество участников-7                                                                                                   | Моисеева Н.А.   | 5                    |
| <b>УМО учителей общественно-научного и гуманитарного цикла</b> (объединяет учителей русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания, права )<br>Количество участников-10                                                                            | Прошлецова Е.А. | 5                    |
| <b>УМО учителей художественно-эстетического цикла</b> (объединяет учителей изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ)<br>Количество участников-4                                                                                            | Леонова И.Г.    | 3                    |
| <b>УМО учителей начальных классов</b><br>Количество участников-9                                                                                                                                                                                                            | Савина Е.В.     | 5                    |
| <b>УМО участников реализации рабочей программы воспитания</b> (объединяет классных руководителей , специалистов психолого-педагогического сопровождения, старшую вожатую, педагогов дополнительного образования , ОДКНР и педагога-библиотекаря)<br>Количество участников-2 | Щиголева Е.В.   | 5                    |

### Формы методической работы:

| Коллективные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Групповые                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-педсовет;</li> <li>-методический совет;</li> <li>-методические объединения;</li> <li>-научное общество учащихся;</li> <li>-семинар;</li> <li>-практикум;</li> <li>-практические конференции;</li> <li>-мастер-класс;</li> <li>-открытые уроки;</li> <li>-творческие группы;</li> <li>-предметные недели;</li> <li>-творческие отчеты;</li> <li>-внеклассные мероприятия по предмету;</li> <li>-экскурсии;</li> <li>-аттестация педагогических кадров;</li> <li>-курсовая подготовка учителей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьные методические объединения педагогов;</li> <li>- групповые методические консультации;</li> <li>- предметные тематические недели;</li> <li>семинары</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-самообразование;</li> <li>-разработка творческой темы;</li> <li>-взаимопосещение уроков;</li> <li>-самоанализ;</li> <li>-наставничество;</li> <li>-собеседование;</li> <li>-консультации;</li> <li>-посещение уроков администрацией;</li> <li>-анализ планов уроков</li> </ul> |

### Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

- Показ опыта в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
- Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
- Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
- Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
- Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
- Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

### Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

- Самообразование.

-Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.

-Рефлексия и анализ собственной деятельности

-Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.

#### **Методы и приемы методической работы:**

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
7. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
8. Обмен педагогическим опытом;
9. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
10. Анализ методической и управленческой документации;
11. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

#### **Индивидуальная методическая работа учителя**

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных УМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых уроков.

Руководитель УМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы предметных УМО составляется на основе плана методической работы школы.

#### **Принципы и правила организации методической деятельности в школе:**

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

## **Приоритетные направления методической работы на 2022/2023 учебный год:**

### Организационное обеспечение:

**-внедрение обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года;**

- организационные мероприятия по формированию системы формирования функциональной грамотности учащихся;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

### Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

### Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

### Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

### Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

### Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

-диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Работа внутри школьных методических объединений:**

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

**Предполагаемый результат**

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

**Циклограмма методической работы на 2022/2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                    | Сроки                      | Ответственные                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Заседания УМО                                                                                                                                                  | по плану                   | Руководитель УМО                          |
| 2     | Заседания методического совета                                                                                                                                 | по плану                   | Зам. директора по УВР                     |
| 3     | Педагогические советы                                                                                                                                          | по плану                   | Администрация                             |
| 4     | Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в УМО, педагогических интернет – сообществах, вебинарах | в течение года             | Администрация                             |
| 5     | Контроль за работой УМО                                                                                                                                        | в течение года             | Администрация                             |
| 6     | Предметные недели                                                                                                                                              | по плану                   | Администрация                             |
| 7     | Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня, в конкурсах                                          | в течение года<br>по плану | Администрация<br>учителя -<br>предметники |

|    |                                                                                        |                  |                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
|    | ученических проектов.                                                                  |                  |                                     |
| 8  | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам      | Сентябрь-октябрь | Администрация учителя - предметники |
| 9  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | ноябрь-декабрь   | Администрация учителя - предметники |
| 10 | Участие учителей в педагогических конкурсах                                            | в течение года   | Администрация                       |
| 11 | Курсовая подготовка учителей                                                           | в течение года   | Администрация                       |
| 12 | Аттестация педагогов                                                                   | в течение года   | Администрация                       |

### **Ожидаемые результаты.**

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений
- учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для ОУ:

- формирование положительного имиджа школы - как ОУ выпускающего высокообразованную личность готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства;
- демократизация управления.