**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету **Родной язык (русский)**

Классы: **2**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

по учебному предмету **Родной язык (русский)**

Класс **2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование  оценочного средства |
|  | **Входной контроль.** | Тест |
| 2 | **Итоговый контроль.** | Тест |

**Фонд оценочных процедур по предмету "Родной язык (русский)"**

**Нормы оценок за задания тестового характера**

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительные материалы по учебному предмету**

**«Родной (русский) язык» для учащихся 2-х классов**

**1. Назначение работы** (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 2-х классов по родному (русскому) языку в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения начальной основной образовательной программы).

**2. Содержание работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

* **«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. От 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г № 1643, от 18.05.2015 года № 507)

**3. Структура работы.**

Каждый вариант контрольной работы включает 10 заданий: 9 заданий с выбором одного верного ответа, 1 задание с кратким ответом.

Итоговая контрольная работа проводится на материале следующих разделов курса: «Речь», «Слово», «Текст», «Культура общения».

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

**5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

При выполнении заданий исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Участнику необходимо иметь: ручку, карандаш, резинку.

Ответы на задания учащиеся отмечают на контрольном листе.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан один номер ответа, который совпадает с верным ответом. За правильный ответ ученик получает 1 балл, в других случаях - 0 баллов.

Максимальный балл за правильное выполнение задания с кратким ответом –2 или 3 балла (ответ совпадает с эталоном). Если в ответе на задание на 2 балла ученик допустил ошибку в одном символе, то ему выставляется 1 балл, в других случаях - 0 баллов.

Максимальный балл за всю работу –13.

**Нормы отметок:**

***«5»*** - ученик набрал 12-13 баллов;

***«4»*** - ученик набрал 9 -11 баллов;

***«3»*** - ученик набрал 6 -8 баллов;

***«2»*** - ученик набрал менее6 баллов.

**7. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям**

Используются следующие условные обозначения:ВО - задания с выбором ответа, КО - задания с кратким ответом, РО - задания с развёрнутым ответом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контролируемые элементы содержания (КЭС) | Планируемые результаты обучения (ПРО) | Форма  задания | Макс.  балл |
|  | Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление многозначных слов | находить многозначные слова, понимать смысловое различие лексических значений | ВО | 1 |
|  | Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление слов в прямом и переносном значении | знать смысловые особенности употребления слов с переносным значением, уметь различать и находить среди нескольких словосочетаний | ВО | 1 |
|  | Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление омонимов | знать смысловые особенности употребления омонимов, уметь различать и находить среди нескольких словосочетаний | ВО | 1 |
|  | Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление синонимов | знать смысловые особенности употребления синонимов, уметь различать и находить среди нескольких групп слов синонимичный ряд | ВО | 1 |
|  | Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление антонимов | знать смысловые особенности употребления антонимов, уметь различать и находить антонимичные пары | ВО | 1 |
|  | Различение однокоренных слов | находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень, определять родственные слова по лексическому значению | ВО | 1 |
|  | Различение типов текста: повествование, описание рассуждение | знать определение типов текста: повествование, описание рассуждение | ВО | 1 |
|  | Различение типов текста: повествование, описание рассуждение | определять текст повествование/описание/ рассуждение по ключевым характеристикам | ВО | 1 |
|  | Выделение корня в однокоренных словах, правописание орфограмм | находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень, применять правила правописания (в объёме содержания курса) | КО | 2 |
|  | Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление фразеологизмов | находить точное лексическое значение фразеологизма | ВО | 3 |

**Итоговая контрольная работа**

**по родному (русскому) языку, 2 класс**

***1 вариант***

**1.Отметьте слово, которое имеет только одно значение:**

а) кисть

б)нос

в) карандаш

г) молния

**2. Отметьте вариант, в котором сочетание слов дано в прямом значении.**

а) тёплый хлеб

б) тёплый взгляд

в) тёплый приём

г) тёплая встреча

**3. Отметьте строчку со словами –омонимами.**

а) клумбы цветов – цветочные клумбы;

б) ключи от двери – студёные ключи;

в) обеденные столы – столы для компьютеров.

**4. Отметьте ряд, в котором есть только слова-синонимы.**

а) скрыться, потеряться, исчезнуть;

б) машина, кран, автомобиль;

в) вежливый, воспитанный, взрослый.

**5. Отметьте пословицу, в которой есть слова-антонимы.**

а) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

б) На чужой сторонушке рад своей воронушке.

в) Лето припасает – зима поедает.

**6.Отметьте ряд, в котором все слова однокоренные.**

а) Мёд, сладкий, медовый.

б)Тепло, теплица, теплота.

в) Улица, уличный, угловой.

**7.Отметьте неверное утверждение.**

а) Текст-повествование рассказывает о каком-то событии.

б) Текст-описание что-то описывает.

в) Текст-повествование рассказывает только телевизионные новости.

г)Текст-рассуждение содержит объяснение каких-то утверждений.

**8.Определите тип текста:**

*За окном стих дождь. Последние капельки бежали по стёклам. Из укрытия вышли утки. Они почистили свои перья. Улыбнулось из-за тучи солнышко. Над рекой легла красавица-дуга.*

а) описание

б) повествование

в) рассуждение

**9. Вставь пропущенные буквы, выдели корень в родственных словах.**

а) Тр...вка – тр...ва, тр...вушка, тр...винка.

**10. Как ты понимаешь крылатые выражения (проведи линии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Бить баклуши |  | 1. очень испугаться |
| 1. Душа в пятки ушла |  | 1. фантазировать |
| 1. Витать в облаках |  | 1. бездельничать. |

**Итоговая контрольная работа**

**по родному (русскому) языку, 2 класс**

***2 вариант***

**1.Отметьте слово, которое имеет только одно значение:**

а) пирог

б) лук

в)язык

г) мир

**2. Отметьте вариант, в котором сочетание слов дано в переносном значении.**

а) тяжёлый багаж

б) тяжёлые сумки

в)тяжёлые дни

г) тяжёлое пальто

**3. Отметьте строчку со словами –омонимами.**

а) лесная тропинка–тропинка в лесу;

б) домашнее задание – задание на дом;

в) ключ от двери – скрипичный ключ.

**4. Отметьте ряд, в котором есть только слова-синонимы.**

а) бежать, мчаться, стоять;

б) вежливый, воспитанный, культурный;

в) известный, понятный, толковый.

**5. Отметьте пословицу, в которой есть слова-антонимы.**

а)Скучен день до вечера, коли делать нечего.

б) Глупый осудит, а умный рассудит.

в) Терпенье и труд - всё перетрут.

**6.Отметьте ряд, в котором все слова однокоренные.**

а) Мёд, сладкий, медовый.

б) Сюрприз, подарок, дарить.

в)Горох, горошек, гороховый.

**7.Отметьте верное утверждение.**

а) Текст-сообщение что-то описывает.

б) Текст сообщение рассказывает о каком-то событии.

в) Текст-описание содержит объяснение каких-то утверждений

г) Текст-рассуждениерассказывает о каком-то событии.

**8.Определите тип текста:**

*Почему дятла называют лесным доктором? Большую часть времени дятел проводит в поисках пищи. Он клювом быстро определяет по звуку дерева, где находятся насекомые, и извлекает их оттуда. Стучит дятел, значит, будут уничтожены насекомые - и лес будет жить.*

а) описание

б) повествование

в) рассуждение

**9. Выдели корень в родственных словах.**

а)Гл...зки – гл...за, гл...зок, гл...зоньки.

**10. Как ты понимаешь крылатые выражения (проведи линии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. На краю земли |  | 1. запомнить. |
| 1. Зарубить на носу |  | 1. быстро. |
| 1. Сломя голову |  | 1. где-то очень далеко. |

**Итоговая контрольная работа**

**по родному (русскому) языку, 2 класс**

***3 вариант***

**1.Отметьте слово, которое имеет только одно значение:**

а) корень

б) чемодан

в) ручка

г) ключ

**2. Отметьте вариант, в котором сочетание слов дано в прямом значении.**

а) острый ум

б) острый нож

в) острый салат

г) острый взгляд

**3. Отметьте строчку со словами –омонимами.**

а)огромный мир – мир в семье;

б)обеденные столы – столы для компьютеров;

в)клумбы цветов – цветочные клумбы.

**4. Отметьте ряд, в котором есть только слова-синонимы.**

а) скрыть, потерять, найти;

б) тоскливый, печальный, грустный;

в) смех, радость, слезы.

**5. Отметьте пословицу, в которой есть слова-антонимы.**

а) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

б) При солнышке – тепло, при матушке - добро.

в) Ученье – свет, а неученье – тьма.

**6.Отметьте ряд, в котором все слова однокоренные.**

а) Холод, холодный, мороз.

б) Мёд, медленный, медовый.

в) Даритель, подарок, дарить.

**7.Отметьте неверное утверждение.**

а) Текст-сообщение рассказывает о каком-то событии.

б) Текст-описание что-то описывает.

в) Текст сообщение рассказывает только телевизионные новости.

г) Текст-рассуждение содержит объяснение каких-то утверждений.

**8.Определить тип текста:**

*Сидит лягушка и на Алёшу смотрит. Была она тёмно-зелёная.*

*Лапки у неё точёные, каждый пальчик виден. А глазки у красавицы*

*васильковые. Царевна-лягушка, да и только!*

а) описание

б) повествование

в) рассуждение

**9. Выдели корень в родственных словах.**

а) Тр…па – тр…пка, тр…пинка

**10. Как ты понимаешь крылатые выражения (проведи линии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Повесить нос |  | 1. расстроиться. |
| 1. Спустя рукава |  | 1. отвлекаться. |
| 1. Ворон считать |  | 1. делать кое-как. |

**Итоговая контрольная работа**

**по родному (русскому) языку, 2 класс**

***4 вариант***

**1.Отметьте слово, которое имеет только одно значение:**

б) кисть

в) корень

г) коса

г) бинокль

**2. Отметьте вариант, в котором сочетание слов дано в прямом значении.**

а) холодный взгляд

б) холодная вода

в) холодный приём

г) холодная встреча

**3. Отметьте строчку со словами –омонимами.**

а) веселая компания – смеяться весело;

б) играть на компьютере – компьютерные игры;

в) печь пироги – русская печь.

**4. Отметьте ряд, в котором есть только слова-синонимы.**

а) веселье, радость, печаль;

б) ломать, разрушать, громить;

в) большой, умный, взрослый.

**5. Отметьте вариант, в котороместь слова-антонимы.**

а) Когда я ем, я глух и нем.

б) Ум – хорошо, а два – лучше.

в) Готовь сани летом, а телегу зимой.

**6.Отметьте ряд, в котором все слова однокоренные.**

а) Сладости, сладкий, сахар.

б)Деловой, поделка, делать.

в) Морозилка, холодный, мороз.

**7.Отметьте верное утверждение.**

а) Текст повествование рассказывает о каком-то событии.

б) Текст-описание содержит объяснение каких-то утверждений

в) Текст- повествованиене рассказывает о каком-то событии.

г) Текст-рассуждение что-то описывает.

**8. Определить тип текста:**

*Почему на далёком севере живёт мало людей? День за днём можно ехать и не встретить жилья человека. Дорог нет – все занесено снегом. Приходится людей и грузы возить на собаках. Собаки – верные друзья человека.*

а) описание

б) повествование

в) рассуждение

**9. Выдели корень в родственных словах.**

а) Ска…ка – ска…очка, ска…очник.

**10. Как ты понимаешь крылатые выражения (проведи линии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Рукой подать |  | 1. где-то очень далеко. |
| 1. Жить душа в душу |  | 1. близко. |
| 1. За тридевять земель |  | 1. дружно. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | **Верные ответы** | | | | **Баллы** |
| 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант |
| 1 | в | а | б | г | 1 |
| 2 | а | в | б | б | 1 |
| 3 | б | В | а | в | 1 |
| 4 | а | б | б | б | 1 |
| 5 | в | Б | в | в | 1 |
| 6 | б | в | в | б | 1 |
| 7 | в | б | в | а | 1 |
| 8 | б | в | а | в | 1 |
| 9 | трав | глаз | троп | сказ | 2 |
| 10 | А3, Б1, В2 | А3, Б1, В2 | А1, Б3, В2 | А2, Б3, В1 | 3 |
| *Максимальный балл* | | | | | 13 |