

Утверждаю:
Директор:  С.Н.Нестерова
Приказ №92 от 30.08.2022г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4, 5-9, 10-11 КЛАССОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС
(ФГОС ООО, НОО, СОО)
МБОУ «ЗМИЁВСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

пгт. Змиёвка

2022-2023 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Змиевский лицей»

1-4 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Змиевский лицей» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Змиёвский лицей» опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

- Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Змиёвский лицей», утверждена приказом директора № 92 от 30.08.2022г.

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Змиёвский лицей» «Школа успешной личности»

В МБОУ «Змиёвский лицей» реализуется модель план внеурочной деятельности с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. При её организации используются собственные ресурсы ОУ (педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической

культуры, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители).

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Свердловского района и Орловской области.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания «Школа успешной личности».

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

1. Соответствие возрастным особенностям учащихся.
2. Преемственностью технологиями учебной деятельности.
3. Опора на традиции, положительный опыт деятельности МБОУ «Змиёвский лицей» и приоритетные направления программы «Школа успешной личности».
4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
5. Учет потребностей учащихся и социального заказа родителей, законных представителей.
6. Учет кадрового потенциала и возможностей материально-технической базы МБОУ «Змиёвский лицей».
7. Построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.
8. Рекомендации педагога-психолога и социального педагога, как представителей интересов и потребностей ребёнка.

Направления внеурочной деятельности МБОУ «Змиевский лицей» 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Инвариантная часть внеурочной деятельности</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему

		для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, - доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: кружок «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: кружок «На пути к будущему». Основное содержание: - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

		- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть внеурочной деятельности		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: 1. Кружки спортивной направленности: «Ритмика» и Подвижные игры»

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором лицея.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

1-10 классы– 34 недели;

Продолжительность учебной недели– 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха и питания детей.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество учащихся на занятиях внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в МБОУ «Змиёвский лицей», составляет не более 10 часов в неделю в каждом классе.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

(1 класс, ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация
		1«а»		1 «б»		
		1 четверть	2-4 четверть	1 четверть	2-4 четверть	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговор о важном»	1	1	1	1	Творческий конкурс «Мои увлечения»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	Проверочная работа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь к успеху»	1	1	1	1	Защита проекта
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»			1	1	Творческий отчет
	«Подвижные игры»	1	1			Тестирование
	«Мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	концерт
	«Палитра»	0,5	0,5	0,5	0,5	Выставка творческих работ
Всего к финансированию:		5	5	5	5	

(2 класс, ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
		2«а»	2 «б»	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговор о важном»	1	1	Творческий конкурс «Мои увлечения»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	Проверочная работа
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь к успеху»	1	1	Защита проекта
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»	1	1	Творческий отчет
	«Мир музыки»	0,5	0,5	концерт
	«Палитра»	0,5	0,5	Выставка творческих работ
Всего к финансированию:		5	5	

(3 класс, ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
		3«а»	3 «б»	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговор о важном»	1	1	Творческий конкурс «Мои увлечения»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	Проверочная работа
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь к успеху»	1	1	Защита проекта
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»	1	1	Творческий отчет
	«Мир музыки»	0,5	0,5	концерт
	«Палитра»	0,5	0,5	Выставка творческих работ
Всего к финансированию:		5	5	

(4класс, ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
		4«а»	4 «б»	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговор о важном»	1	1	Творческий конкурс «Мои увлечения»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	Проверочная работа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь к успеху»	1	1	Защита проекта
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»	1	1	Творческий отчет
	«Мир музыки»	0,5	0,5	концерт
	«Палитра»	0,5	0,5	Выставка творческих работ
Всего к финансированию:		5	5	

Сводная таблица по ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс			
		I	II	III	IV
		Часы			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Кружок	2	2	2	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок	4	4	4	4
Всего (по классам):		10	10	10	10
Всего к финансированию:		10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Змиевский лицей»

5-9 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Змиевский лицей» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

8. поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
9. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
10. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
11. повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
12. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
13. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
14. формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Змиевский лицей» опирается на следующие нормативные документы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

-Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)

-План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

-План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

-Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Змиёвский лицей», утверждена приказом директора № 92 от 30.08.2022г.

-Рабочая программа воспитания МБОУ «Змиёвский лицей» «Школа успешной личности»

В МБОУ «Змиёвский лицей» реализуется модель план внеурочной деятельности с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. При её организации используются собственные ресурсы ОУ (педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители).

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Свердловского района и Орловской области.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания «Школа успешной личности».

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

1. Соответствие возрастным особенностям учащихся.
2. Преемственностью технологиями учебной деятельности.
3. Опора на традиции, положительный опыт деятельности МБОУ «Змиёвский лицей» и приоритетные направления программы «Школа успешной личности».
4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
5. Учет потребностей учащихся и социального заказа родителей, законных представителей.
6. Учет кадрового потенциала и возможностей материально-технической базы МБОУ «Змиёвский лицей».
7. Построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.
8. Рекомендации педагога-психолога и социального педагога, как представителей интересов и потребностей ребёнка.

Направления внеурочной деятельности МБОУ «Змиевский лицей» 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Инвариантная часть внеурочной деятельности</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

		Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, - доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: Кружок «Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: кружки «Моя будущая профессия» Основное содержание: - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов,

		устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть внеурочной деятельности		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2-3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: 1. Кружки «ОДНКНР», «Экология», Палитра», «Мир музыки», «Юный мастер».
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1-2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: 1. Кружки спортивной направленности: «Ритмика» и «ГТО – путь к здоровью»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	1-2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других

и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: 1. Кружки «Патриот» и «ЮИД»
--	--	--

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором лицея.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

1-10 классы– 34 недели;

Продолжительность учебной недели– 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха и питания детей.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество учащихся на занятиях внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в МБОУ «Змиёвский лицей», составляет не более 10 часов в неделю в каждом классе.

(5 класс ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в будущее»	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1
	«Экология»	1		1		1	
	«Природа родного края		1		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»	1	1	1	1	1	1
	«Палитра»	1				1	1
	«Мир музыки»		1	1	1		
	«Сказочный мир театра»	1		1	1		1
	«Юный мастер»		1		1	1	
	«Я – пятиклассник»		1	1		1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Работаем над проектом»	1	1		1		1
	«Между прошлым и будущим»	1		1		1	
Всего к финансированию:		10	10	10	10	10	10

(6 класс ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
		6 «а»	6 «б»	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговор о важном»	1	1	Творческий конкурс «Мои увлечения»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Экология»	0,5	0,5	Защита проекта «Заповеди защитника природы»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Палитра»	0,5	0,5	Выставка декоративно-прикладного искусства
	«Мир музыки»	1	1	Концерт
	«Ритмика»	1	1	Творческий отчет
Всего к финансированию:		4	4	

(7 класс ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
		7 «а»	7 «б»	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	«Разговор о важном»	1	1	Творческий конкурс «Мои увлечения»

экологической направленности "Разговоры о важном"				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
	Экология	0,5	0,5	Защита проекта «Самые зеленые профессии»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Палитра»	0,5	0,5	Выставка декоративно-прикладного искусства
	«Мир музыки»	0,5	0,5	Концерт
	«Ритмика»	1	1	Творческий отчет
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«ЮИД»	0,5	0,5	Тестирование по ПДД
Всего к финансированию:		4	4	

(8 класс ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
		8 «а»	8 «б»	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговор о важном»	1	1	Творческий конкурс «Мои увлечения»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»		1	Игра-конкурс «От финансовой грамотности – к успеху»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя будущая профессия»	1	1	Защита проекта
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ГТО – путь к здоровью»	1	1	Тестирование нормативов ГТО
	«Палитра»	0,5	0,5	Выставка творческих работ
	«Юный мастер»	1		Выставка декоративно-прикладного искусства
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	«ЮИД»	0,5	0,5	Тестирование по ПДД

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Всего к финансированию:		5	5	

(9 класс ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
		9 «а»	9 «б»	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговор о важном»	1	1	Творческий конкурс «Мои увлечения»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	Игра-конкурс «От финансовой грамотности – к успеху»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя будущая профессия»	1	1	Защита проекта
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«ГТО – путь к здоровью»		1	Тестирование нормативов ГТО

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика»	1		Творческий отчет
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Патриот»	1		Интеллектуальная игра «Что значит быть патриотом?»
	«ЮИД»		1	Тестирование по ПДД
Всего к финансированию:		5	5	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Змиевский лицей»

10-11 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Змиевский лицей» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 15.поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 16.совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 17.формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 18.повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 19.развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 20.поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 21.формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Змиевский лицей» опирается на следующие нормативные документы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

-Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)

-План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

-План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

-Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Змиёвский лицей», утверждена приказом директора №136 от 30.08.2019 г.

-Рабочая программа воспитания МБОУ «Змиёвский лицей» «Школа успешной личности»

В МБОУ «Змиёвский лицей» реализуется модель план внеурочной деятельности с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. При её организации используются собственные ресурсы ОУ (педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители).

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Свердловского района и Орловской области.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания «Школа успешной личности».

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

1. Соответствие возрастным особенностям учащихся.
2. Преемственностью технологиями учебной деятельности.
3. Опора на традиции, положительный опыт деятельности МБОУ «Змиёвский лицей» и приоритетные направления программы «Школа успешной личности».
4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
5. Учет потребностей учащихся и социального заказа родителей, законных представителей.
6. Учет кадрового потенциала и возможностей материально-технической базы МБОУ «Змиёвский лицей».
7. Построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.
8. Рекомендации педагога-психолога и социального педагога, как представителей интересов и потребностей ребёнка.

Направления внеурочной деятельности МБОУ «Змиевский лицей» 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Инвариантная часть внеурочной деятельности</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

		Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, - доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: Кружок «Финансовая грамотность»
Вариативная часть внеурочной деятельности		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: Кружок «Экология»

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором лицея.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

1-10 классы– 34 недели;

Продолжительность учебной недели– 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха и питания детей.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество учащихся на занятиях внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в МБОУ «Змиёвский лицей», составляет не более 10 часов в неделю в каждом классе.

(10-11 класс ФГОС СОО)

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
		10	11	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговор о важном»	1	1	Творческий конкурс «Мои увлечения»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	Игра-конкурс «От финансовой грамотности – к успеху»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Экология»	1	1	Презентация творческой работы
Всего к финансированию:		3	3	