

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змиёвский лицей»**

Согласовано Председатель профсоюзной организации  И.В. Жукова Протокол № 3 от 29.08.2019	Принято педагогическим советом Протокол №9 от 30 августа 2019г	Утверждаю Директор  С.И. Нестерова Приказ №136 от 30 августа 2019г.
---	---	--



**Положение
об организации инклюзивного образования детей с ограниченными
возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Змиёвский лицей», с учётом мнения родительского комитета.

1.2. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в МБОУ «Змиёвский лицей» (далее - Положение) определяет порядок организации обучения в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

1.3. Инклюзия признаётся как закономерный этап развития системы специального (коррекционного) образования, обеспечивающий расширенный доступ к образованию и включению ребёнка с ОВЗ в образовательные отношения. Инклюзивное или включенное образование — процесс обучения детей с ОВЗ с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий.

2. Организация инклюзивного образования

2.1. При реализации основных общеобразовательных программ, обучение детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (группах), в которых реализуются основные общеобразовательные программы коррекционной направленности.

2.2. Инклюзивное образование детей с ОВЗ школьного возраста может быть организовано:

- посредством открытия специального (коррекционного) класса (группы) для детей с нарушениями слуха, зрения, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью в МБОУ «Змиёвский лицей»;

- путем организации совместной образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (группе), если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

2.3. Выбор формы инклюзивного образования детей с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

2.4. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования являются:

- создание адаптивной среды;
- повышение квалификации педагогов;
- создание психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПК) для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

2.5. Документы, необходимые для зачисления ребёнка в инклюзивный класс:

- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об организации образовательной деятельности;
- заявление родителей об организации обучения детей в классе инклюзивного образования;

3. Порядок перевода на инклюзивное образование

Решение о возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной форме принимается ПМПК и содержится в заключении.

4. Организация образовательной деятельности.

4.1. Специфика образовательной деятельности по обучению детей с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ в образовательной организации определяются ОО самостоятельно в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.2. В учебные планы в обязательном порядке включается коррекционный блок, представленный индивидуальными и групповыми занятиями.

4.3. С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие учебную нагрузку ребёнка с ОВЗ.

4.4. Успеваемость ребёнка, находящегося на инклюзивном обучении фиксируется в классном журнале. В случае несовпадения календарных сроков освоения программ для детей с ОВЗ оформляется отдельный классный журнал, где фиксируют прохождение программного материала.

4.5. Коррекционные занятия фиксируются в отдельном журнале для коррекционных занятий (как индивидуальных, так и групповых, в зависимости от варианта АООП и рекомендаций ПМПК)

5. Система оценок при промежуточной аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация

5.1. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 , 11 классов МБОУ « Змиёвский лицей», не зависимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

5.3. Государственная итоговая аттестация детей с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

5.4. Дети с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного образования и успешно освоившие образовательную программу соответствующего уровня образования получают документ об образовании соответствующего образца.

6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося в форме инклюзивного образования

6.1. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ « Змиёвский лицей» организуется ПМПк

6.2. Специалисты ПМПк:

- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- определяют возможности интеграции конкретного ребенка, условий и форм инклюзии;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами образовательного учреждения направленную на подготовку к организации инклюзивного образования .
- обеспечивают родителей детей с ОВЗ консультативной поддержкой;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК.
- организуют систематическое сопровождение образовательной деятельности в условиях инклюзии;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательной деятельности в условиях инклюзии;

6.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения осуществляют социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель, учитель-предметник.

6.4. В случае отсутствия специалистов сопровождения, психолого-педагогическая коррекционная поддержка может оказываться на основе договора со специальным (коррекционным) образовательным учреждением, учреждением для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи.

Приложение

ДОГОВОР

«___» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змиёвский лицей», именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Нестеровой Светланы Николаевны, с одной стороны, и родитель (законный представитель) учащегося, посещающего образовательное учреждение

(фамилия, имя отчество учащегося)
именуемый в дальнейшем – родитель, с другой стороны, в лице:

(фамилия, имя отчество полностью)
заключили настоящий договор о следующем:

1. Предмет договора

1.1. Оказание образовательных услуг и обеспечение условий реализации образовательной деятельности для учащегося _____, в условиях Учреждения.

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между Учреждением и Родителями.

1.3. Стороны обязуются на основе добровольности в сотрудничестве совместно действовать для осуществления освоения учащимся

образовательных программ, реализуемых Учреждением, с учетом возможностей учащегося.

2. Общие положения

2.1 Условия приема ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивный класс Учреждения.

Учащийся принимается в образовательное учреждение по заявлению родителей на основании заключения ПМПК

2.2. Обучение учащегося в Учреждении проходит по индивидуальному учебному плану, разрабатываемому Учреждением с учетом рекомендаций ПМПК Учреждение и родители согласовывают между собой индивидуальный учебный план, а также режим занятий учащегося.

3. Права и обязанности Учреждения:**3.1. Учреждение имеет право:**

3.1.1. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять методики обучения, воспитания и коррекции, по согласованию с родителями, использовать разнообразные формы организации занятий и педагогические технологии и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

3.1.2. Устанавливать и менять индивидуальный график посещения учащегося Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося, и по рекомендации ПМПК Учреждения.

3.1.3. Определять виды индивидуальной коррекционной работы и специалистов, проводящих эту работу во время пребывания учащегося в школе, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.1.4. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

3.1.5. Обращаться за поддержкой в специализированные службы социальной помощи населению, других социальных институтов в случаях ненадлежащего соблюдения прав ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и другими законодательными актами РФ.

3.2. Учреждение обязуется:

3.2.1. Зачислить учащегося в _____ класс в 20__ -20__ учебном году на основании заявления Родителя, заключения ПМПК.

3.2.2. Обеспечить в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка:

- защиту прав и достоинства ребенка;
- разработку индивидуального образовательного маршрута в рамках школы;
- индивидуальный подход к учащемуся;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей.

3.2.3. Создавать условия для реализации учащимся права на образование, в соответствии с законодательством РФ, индивидуальным образовательным маршрутом, в целях обеспечения его интеллектуального, физического и личностного развития.

3.2.4. Осуществлять необходимую коррекционную работу в рамках компетенции специалистов Учреждения.

3.2.5. Информацию о состоянии здоровья учащегося, перенесенных им заболеваниях и применяемых к учащемуся методах лечения предназначена только, для служебного использования администрации Учреждения, и не может быть передана администрацией Учреждения третьим лицам, без согласия родителей (законных представителей)

3.2.6. Предоставить учащемуся возможность пребывания в школе в соответствии с режимом работы дня с учетом рекомендации ПМПК Учреждения.

3.2.7. Предоставлять возможность Родителю находиться в классе вместе с учащимся в период адаптации при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований и рекомендаций ПМПК школы.

3.2.8. Оказывать квалифицированную помощь Родителю (в рамках компетенции специалистов Учреждения), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах возникающих в ходе образовательной деятельности.

3.2.9. В случае отклонений от индивидуального образовательного маршрута, либо невозможности его реализации, своевременно информировать об этом Родителя с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута.

3.1.10. Знакомить Родителя с локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

4. Права и обязанности Родителей.

4.1. Родители имеют право:

4.1.1. Требовать от Учреждения соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права на образование учащегося.

4.1.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления Учреждения в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности Учреждения.

4.1.3. Получать консультации у специалистов школы.

4.1.4. Участвовать в разработке индивидуального образовательного маршрута учащегося совместно со специалистами ПМПК школы.

4.1.5. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условий обучения, обращаться к администрации Учреждения, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.

4.1.6. Давать педагогам и специалистам Учреждения полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательной деятельности.

4.1.7. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуального образовательного маршрута и их причинах.

4.1.8. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией Учреждения.

4.1.9. Оказывать Учреждению добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке.

4.2. Родители обязуются:

4.2.1. В соответствии со статьей 63 Семейного Кодекса Российской Федерации нести ответственность за воспитание и развитие своих детей, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

4.2.2. Соблюдать индивидуальный образовательный маршрут учащегося, а также рекомендации соответствующих специалистов по вопросу организации образовательной деятельности, соблюдать Устав и иные локальные акты Учреждения.

4.2.3. Посещать консультации специалистов Учреждения, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации коррекционной программы учащегося с особыми образовательными потребностями.

4.2.4. Взаимодействовать с Учреждением по всем направлениям развития, воспитания и обучения ребенка (выполнять рекомендации специалистов и педагогов).

5. Ответственность сторон

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, принятых на себя по настоящему договору, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Ограничение ответственности

Учреждение не несет ответственность за качество коррекционной работы, освоения учащимся образовательной программы в случае отказа родителей, выражающееся в непосещении учащимся Учреждения без уважительной причины, а также невыполнении рекомендаций специалистов и педагогов Учреждения.

7. Расторжение договора

Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в случае нарушения Учреждением или родителями (законными представителями) существенных условий договора или по личному заявлению родителей (законных представителей).

8. Заключительные положения

8.1. Договор считается заключенным сроком на один учебный год и вступает в силу с момента его подписания.

8.2. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон, путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.

8.3. Все приложения к настоящему договору являются его неотъемлемой частью, и имеют одинаковую юридическую силу с настоящим договором

8.4. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

9. Адреса и реквизиты сторон:

Учреждение: МБОУ «Змиёвский лицей»	Родитель:
Юридический адрес: 303320 Орловская область	Фамилия _____ Имя _____

Свердловский район пгт.Змиёвка ул. Чкалова дом 12 «а» Директор : Нестерова Светлана Николаевна Тел. 8-486-45-22308	Отчество _____ Индекс, домашний адрес: 303320 Орловская область Свердловский район _____ _____ _____ Тел. _____ _____
---	--

Подписи сторон

Директор

Родитель

М.П.