

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змиёвский лицей»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 31.08.20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Н. Нестерова

Приказ № 117 от 31 августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА»

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ (5-9 класс)

Направление: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

Количество часов: 34

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 13-15 лет

пгт. Змиевка
2020 учебный год

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8-9 класс

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

1. совершенствовать умение устанавливать взаимосвязь и обусловленность исторических событий в аспекте истории Отечества и малой родины;
2. дополнить исторические знания учащихся освоением фактов важнейших событий и явлений истории родного села, посёлка и т.п.
3. дополнить знания о выдающихся личностях, составляющих образ малой родины: родного посёлка, села и т.п.
4. дополнить знания о местном и областных музеях как хранителях и трансляторах истории и культуры, совершенствовать умения понимать «язык музея», аналитически воспринимать музейные экспонаты.
5. развивать представление об эстетическом идеале наших соотечественников, истоках и условиях его формирования и др.
6. использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
7. расширять кругозор и культурный опыт школьников, формировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Личностные:

Формирование личностных УУД при изучении курса осуществляется через задания, направленные на смыслообразование, самоопределение, ценностную и нравственно-этическую ориентацию:

- Воспитание чувства гордости за свою Родину, великий российский народ и историю России через изучение истории своей «малой родины»;
- Уважительное отношение к своей стране, её многонациональному народу, её истории, любви к родному краю, к своей семье как части российского народа;
- осознание основных норм морали, духовных идеалов, хранимых в культурных и религиозных традициях народа, готовность на их основе к осознанному поведению, самоограничению в поступках;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости; стремление к развитию нравственных и эстетических потребностей;
- самоопределение учащихся в процессе обучения через выбор тем для самостоятельного изучения, выполнения проектов, творческих работ, докладов и т. п.;
- формирование мотивации к развитию творческих способностей и самовыражению личности;
- формирование способности к решению моральных проблем, оценке своих поступков;
- осознанное принятие традиций, ценностей, культурно – исторической, социальной и духовной жизни родного села, района, области;
- формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края и понимание важности бережного отношения к материальным и духовным ценностям своего народа.

Личностный результат – основной результат освоения ОДНКНР. Главный результат освоения содержания курса состоит в формировании мотивации на осознанное нравственное поведение школьников.

Метапредметные результаты освоения курса

При выполнении учащимися совокупности заданий формируются универсальные УУД разного типа: личностные, регулятивные,

познавательные, коммуникативные, которые успешно формируются средствами данного курса.

Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно – нравственной культуры;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации и интерпретации информации по истории, культуре, традициям населения края,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно- следственных связей, построение рассуждений, отнесение фактов к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свою точку зрения, мнение, аргументировать их и давать оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной работе, адекватно оценивать себя и окружающих;
- использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной различными средствами;
- способность оценки и навыки анализа духовно – нравственных явлений и категорий как в общем, культурно – историческом, так и в конкретном социокультурном контексте;
- умения формировать собственные высказывания, суждения о наиболее значимых событиях и личностях местной истории, о культурном наследии Свердловского района, его вкладе в культуру Орловской области и страны;

- освоение методик научно – исследовательской деятельности, оформлять и обрабатывать полученные материалы ;
- расширение знаний по отечественной истории через изучение истории и культуры отдельно взятого района .

Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности: целеполагания, прогнозирования, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция, самоопределение, моделирование.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможность сотрудничества: умение слушать, слышать, понимать, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового общения и этикета.

Познавательные УУД:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов,
- делать выводы, анализировать, уметь составлять схему, кратко оформлять высказывание.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 класс

«Преданья старины глубокой»

Введение.

Знакомство с курсом: цели, задачи, формы работы по изучению курса. Значение изучения истории родного края для духовно- нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

История образования Свердловского района: административно-территориальное деление Орловской губернии до 1917 года. 1923г.- Свердловская волость, 1928 г.- Свердловский район. Карта Свердловского района: границы, соседи, территория, население, природа, полезные ископаемые нашего края. Герб, флаг, гимн района. Органы исполнительной

и представительной власти, их функции. Моя деревня, моя улица, мои соседи.

«Преданья старины глубокой»

Наши предки – вятичи. Крещение вятичей. Кукша – просветитель вятичей.

Наш край в 11- 17 веках. Монголо – татарское нашествие и падение иноземного владычества. Наш край в составе Великого княжества Литовского. Легенда о Гремучем ключе. Археологические раскопки на территории района. «Смутное время» и наш край.

Наш край в 18-19 веках.

Хозяйство , ремёсла, занятия населения нашего края в 18 – первой половине 19 века. Барские усадьбы. Крепостное право. Барские и государственные крестьяне. Быт, традиции, культура. наших предков. Народный фольклор. Знатные земляки этого времени (Б.И. Куракин).

Виды и формы организации учебной деятельности: актуализация знаний учащихся по истории России. заслушивание сообщений учащихся о занятиях населения края, знатных земляках, фольклоре нашего края , обсуждение полученной информации, ответы на вопросы, установление причинно-следственных связей, исследовательская работа по местному фольклору, рефлексия своей деятельности.

Образовательные маршруты Змиёвского края

«Есть на земле Змиёвка».

Змиёвка – районный центр Свердловского района. Прошлое и настоящее.

История возникновения и названия посёлка Змиёвка. Деревушка Аннино – Сватыно - как начиналась станция «Змиёвочка». Наш посёлок до 1917 года. Создание Свердловской волости Орловского уезда с центром село Змиёвка в феврале 1923г. Предвоенное развитие посёлка. Организация промышленности, открытие учреждений образования, культуры, здравоохранения.

«На родине генерала Жадова».

История села Никольское. Барские усадьбы в Никольском (Лопухино) и в с. Философово – образцовое имение С. Шенига. Воскресенская церковь с. Воскресенское (Философово). Археологические раскопки близ села Никольское. Природа села. Никольский заказник . Создание первой коммунистической организации в мае 1917года . Г. Чиненов. Создание первой комсомольской организации в мае 1918г. . С. Чесноков. Никольское в годы оккупации, подпольная работа в селе. Знаменитые земляки села: А. С. Жадов – генерал армии, Герой Советского Союза. А. Я. Филатов – Герой Советского Союза. История колхоза им. Ленина, труженики колхоза, награждённые правительственными наградами. История крахмального

завода в с. Философово. История Никольского СПТУ №24. История Никольской средней школы, школьный музей. Н.Г. Решетников – Заслуженный учитель Российской Федерации. Никольское сегодня. Фермерство.

История села Червяк – Знаменское.

История села, промыслы жителей. Барские усадьбы. Природа: растительный и животный мир. Колхозное строительство. Село в годы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза Дубковский Н. А. - уроженец д. Озерна. История Знаменской основной школы.

Образовательный маршрут «Плоское – Змиёво».

История сёл. История церкви Михаила Архангела в с. Плоское и церкви Казанской Божьей Матери в с. Змиёво (с. Богородицкое - Змиёвка) 1734г. История народного образования в этой местности. Великая Отечественная война и оккупация. Освобождение в июле 1943г. Бой за д. Реутово . П. Ф

Самохин – Герой Советского Союза. История колхоза им.Горького. Труженики колхоза, награждённые правительственными наградами. История народного образования этого края.

Формы организации и виды деятельности: рассказ учителя, исследовательская работа учащихся по истории церквей Михаила Архангела и Казанской Божьей Матери в с. Змиёво, сообщения учащихся о подвиге Героя Советского Союза П. Ф. Самохина.

Развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками, исследовательских навыков, работа с презентацией. Вариант: экскурсия по селу и в церковь Михаила Архангела с. Плоское.

История с. Козьминское и Кошелево.

История сёл. Знаменитые люди этих мест. Декабрист Чижев. М.Глебов – друг М. Лермонтова. История колхозного строительства. Великая Отечественная война и оккупация. Жизнь в послевоенное время. История колхозов «Заветы Ленина» и «6 съезд Советов» . Труженики колхозов, награждённые правительственными наградами. История образования в этом крае.

На родине Н. С. Лескова.

История д. Красная Рыбница, Старое Горохово, Ольгино. Барские усадьбы. Детство Н. С. Лескова в Старом Горохове. Поэт В. Мятлев. Коллективизация и предвоенное колхозное строительство. Великая Отечественная война и оккупация. Герой Советского Союза В. М. Дровник – уроженец д. Красная Рыбница. Жизнь в послевоенное время. История народного образования . История колхоза им. И. С. Тургенева. Труженики

колхоза, награждённые правительственными наградами. Музей в д. Красная Рыбница.

На родине Е. А. Благиной.

История села Яковлево. Церковь Казанской Божьей матери в с. Сергиевское.

Детские годы поэтессы Е. А. Благиной, её творчество. Предвоенное колхозное строительство. Яковлево в годы Великой Отечественной войны и оккупации. Восстановление хозяйства в послевоенное время. История колхоза «Рассвет». Труженики колхоза, награждённые правительственными наградами. История Яковлевской средней школы. В школьном музее.

История Куракинского края.

История села. Князь - Б.И. Куракин- видный деятель Российского государства, соратник Петра первого: жизнь и деятельность. Князья Куракины – владельцы села Преображенское – Куракино (Богородицкое). Историк Н. Г. Устрялов – уроженец Куракинской земли: жизнь и деятельность. И. Вольнов- русский писатель , друг Максима Горького. Довоенная жизнь в Куракино.

Великая Отечественная война и Куракинский край. Ангелина Самошина – член подпольной организации «Молодая гвардия» . Славный земляк - Герой Советского Союза Молоков И. К. Возвращение к мирной жизни. История Куракинского спиртзавода. История народного образования этого края. Заслуженные учителя Куракинской средней школы. Прошлое и настоящее ЗАО «Куракинское». Люди труда куракинской земли. В музее Куракинской средней школы. Памятные места на территории Куракинского поселения.

История села Борисоглебское.

История села Борисоглебское. Великая Отечественная война и оккупация, земляки – участники ВОВ. Знаменитые земляки: Иван Патенков, В. Громов. А.Б. Варакин. История совхоза «Свердловский». История Борисоглебской школы. Село Борисоглебское сегодня . Фермерство. Люди труда .

История с. Богодухово.

Богодухово – одно из старинных сёл змиёвского края. Владельцы села Богодухово в 18-19 веках. История Церкви Богоявления . Церковь Михаила – Архангела в селе Дмитриевское (Васильевка). Довоенная жизнь . Село Богодухово в годы Великой Отечественной войны. Земляки – участники ВОВ и локальных войн. Возвращение к мирной жизни. История совхоза «Ленинский». История Богодуховской средней школы. Школьный музей. Богодухово сегодня.

Формы и виды деятельности: сообщения учащихся по истории села, работа с презентацией, работа с историческими и литературными документами, встречи с местными жителями- ветеранами, тружениками ОО «Ленинское». Экскурсия в школьный музей. Формирование навыков исследовательской деятельности.

Достопримечательности Новопетровского края.

История села. Знаменитые люди края. А. А. Фет, его жизнь в д. Степановке.

Довоенная жизнь села. Великая Отечественная война и оккупация. Освобождение села летом 1943г. Бой у д. Кулики. Подвиг Героя Советского Союза И. К. Ошмарина. Земляки – участники ВОВ. Н. А. Потапов – участник Парада Победы в Москве.

Жизнь в селе в послевоенное время. История колхоза «Путь к коммунизму». Люди труда. История Новопетровской школы. Памятные места на территории Новопетровского поселения.

История с. Домнино и его окрестностей.

История сёл Домнино и Богородицкое. С. Домнино перед Великой Отечественной войной.

Война и оккупация. Земляки – участники ВОВ. Освобождение села. Возвращение к мирной жизни. История колхоза им 22 съезда КПСС. Люди труда. История Первомайской ООШ.

«Пусть мала моя малая Родина, но с неё начинается Русь» (образовательный маршрут в старинное село Хотетово и его окрестности).

История села. Знаменская церковь в селе Хотетово. Владельцы села в 19 веке. Рутцен. Ковалинский и Г. Сковорода – украинский философ. Гостиново, его история. Церковь в д. 2-ое Никольское. Революционер-народник Пётр Заинчевский. Д. Еропкино, её история. Гражданская война в этих местах. Предвоенное строительство. Великая Отечественная война и оккупация. Земляки – участники ВОВ. Послевоенное восстановление хозяйства.. История колхоза им. Куйбышева. Труженики колхоза, награжденные правительственными наградами. ООО «Римекс». История Хотетовской ООШ. Памятные места на территории Яковлевского сельского поселения.

История д. Разбегаевка, Котовка и их окрестностей.

История д. Разбегаевка, Котовка. Агрономическая школа в д. Сорочьи Кусты. Предвоенная жизнь в этих местах. Великая Отечественная война и оккупация. Освобождение в июле 1943г. Герой Советского Союза И. Ф. Решилиин. Подвиг лейтенанта И. К. Морозова.

Послевоенное строительство. История Змиёвской средней школы. История колхоза «Серп и молот». Знатные люди колхоза. Солдатов Р. А. Развитие сельскохозяйственного производства на этих землях сегодня. Фермерство.

«От лицейского порога до источника Живоначалной Троицы».

История МБОУ «Змиёвский лицей». Памятники героям Великой Отечественной войны на территории лицея, железнодорожного вокзала: О. Степанову, И. М. Спиваку- Героям Советского Союза, бюст Герою Советского Союза А. С. Жадова. История железнодорожного вокзала. История д. Нахлёстово, Братское, Пирожково. История церкви Живоначалной Троицы в д. Пирожково (сер. 18 века) и святой источник. Великая Отечественная война и оккупация. Бои за освобождение этих мест в июне 1943г. Подвиг Олега Степанова под д. Марьевка. Памятник летчику Леонтьеву в д. Нахлёстово. История колхоза им. Свердлова.

Знатные люди этого хозяйства. Школьный музей народного быта.

Формы и виды деятельности: сообщение учащихся, развитие навыков исследовательской и проектной деятельности, работа с презентацией «От лицейского порога до источника Живоначалной Троицы», посещение школьного музея народного быта, зала Боевой славы.

Забывшие деревни.

История исчезнувших и исчезающих деревень своего края. Сообщения учителя, учащихся, воспоминания старожилов об истории населённых пунктов, которые были в этих местах. Быт, народная культура, народные умельцы в конце 19 и в 20 веках. Престольные праздники в селе, их история. Народный календарь.

История Православных храмов на территории района.

История местной церкви. История церквей района: год постройки, по чьей инициативе строилась церковь, священнослужители. Жизнь и быт сельского духовенства. Церковно – приходская школа (если была при церкви), учитель этой школы. Религия в жизни крестьян. Православные праздники, их роль в жизни населения. Схиархимандрит Илий (Алексей Афанасьевич Ноздрин) – его деятельность на Свердловской земле.

Промежуточная аттестация - презентация творческой работы

9 класс

Современная история района

Занятия 24 - 25. Свердловский район в годы Великой Отечественной войны и оккупации.

Свердловский район в годы Великой Отечественной войны и оккупации 1941 (ноябрь) -1943(июль). Зверства фашистов на змиёвской земле. Работа подпольщиков. А. С. Талатынов и его сын Ким. И. С. Кузьмин – руководитель партизанского отряда в Змиёвке. Подпольщики с. Никольское.

Земляки – Герои Советского Союза. Освобождение п.Змиёвка и района – июль 1943г.. Герои Советского Союза, получившие это звание за освобождение района. Памятники и воинские захоронения на территории п. Змиёвка и Свердловского района. Живые свидетели войны (воспоминания ветеранов, тружеников тыла, «детей войны»).

Жизнь района в послевоенное время.

Восстановление разрушенного хозяйства. 5 мая 1959 г. центр Свердловского района село Змиёвка отнесен к категории рабочих посёлков. 1963г. – 1965г. - Свердловский сельский и Свердловский промышленный районы. Змиёвка – посёлок городского типа. Развитие промышленных предприятий, учреждений культуры, образования, здравоохранения, социальной защиты. История ПУ-8(филиал Глазуновского с/х колледжа). Развитие колхозов в послевоенное время.

«Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Добрый след на земле.

Земляки, награжденные правительственными наградами за трудовые успехи в различных отраслях народного хозяйства. Заслуженные работники сельского хозяйства, культуры, образования, здравоохранения, спорта. Почётные граждане района. «Орден в твоём доме».

Продолжатели славных духовных традиций нашего края.

Современные писатели и поэты: В. А. Бабаев. А. В. Пахомов, В. И. Кулагин, А. Сазонова, В. И. Харланова.

Биография, основные направления творчества. Режиссёр Фатьянов В. М. Композитор В. В. Зиновкин.

Участники вооруженных конфликтов и локальных войн – наши земляки.

Воины - интернационалисты нашего района. Участники «чеченских войн».

Развитие района сегодня.

Современное состояние промышленности, сельского хозяйства. Фермерство в районе. Культура, образование, здравоохранение, социальные службы, спортивная жизнь района.

Обобщающие занятия.

Фестиваль народной культуры (выставки творческих работ, фотографий, народные песни, танцы, традиционные блюда, презентации собственных литературных работ: стихов, рассказов, эссе и т.д.)

Экскурсии по району.

Рекомендуемые темы экскурсий и экскурсионные маршруты:

1. На родине генерала А. С. Жадова
2. На родине Н. С. Лескова
3. На родине Е. А. Благининой.
4. Славная куракинская земля.
5. Районный краеведческий музей.
6. По литературным местам Свердловского района: «Золотое ожерелье Свердловского района»
7. Образовательная экскурсия по родному селу: история села, хозяйственная жизнь села, знатные люди: ветераны ВОВ и труда, труженики тыла, несовершеннолетние узники фашизма, встреча с ними, запись воспоминаний, памятные места в селе, история их возникновения. Посещение хозяйствующих объектов (если такие имеются на территории). **Разработать вариант текста этой экскурсии совместно с учащимися как один из возможных вариантов социально – образовательного проекта.**

Возможен вариант виртуальной экскурсии по образовательным маршрутам Свердловского района по имеющимся презентациям, составленным учителями общеобразовательных организаций в рамках образовательного проекта «Образовательные маршруты Свердловского района».

Промежуточная аттестация - презентация творческой работы