

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змиёвский лицей»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 31.08.20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Н. Нестерова

Приказ № 117 от 31 августа 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАБОТАЕМ НАД ПРОЕКТОМ»

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ (5-9 класс)

Направление: СОЦИАЛЬНОЕ

Количество часов: 170

Срок реализации: 5 лет

Возраст обучающихся: 11-15 лет

пгт. Змиевка
2020 учебный год

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАБОТАЕМ НАД ПРОЕКТОМ»

Предметные результаты:

В результате работы по программе курса *учащиеся должны знать:*

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

Учащиеся должны уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Личностные и метапредметные результаты:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

-внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

-устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

-адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеурочной деятельности;

-осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные

Учащиеся научатся:

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

-учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

-различать способ и результат действия.

Учащиеся получают возможность научиться:

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Учащиеся научатся:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеурочных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

-осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

-строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

-проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его

строении, свойствах.

Учащиеся получают возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Учащиеся получают возможность научиться:

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

-адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Промежуточная аттестация программы «Работает над проектом»:

-ежегодная защита проекта, над которым учащиеся работают в течение учебного года;

- итоговая конференция.

Возможные результаты проектной деятельности учащихся: альбом, газета, журнал, книжка-раскладушка, коллаж, выставка коллекция, костюм, макет, модель, плакат, серия иллюстраций, сказка, справочник, стенгазета, сценарий праздника, учебное пособие, фотоальбом, экскурсия, презентация.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

1. Введение (2 ч)

Основные понятия и методы проектной деятельности. Образование, научное познание, научная деятельность.

2. Информация (10 ч.)

Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв. Как создать проект.

Практические работы:

Планирование содержания учебного проекта и этапов его проведения.

Использование каталогов и поисковых программ. Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиографическом отделе».

3. Реферат как научная работа (21 ч)

Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы.

Практические работы:

Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

4. Промежуточная аттестация (1 ч)

Защита проекта

6 класс

1. Введение (1 ч.)

Роль науки в развитии общества.

2. Типы и характеристика проектов (9 ч.)

Основные признаки проектов. Исследовательские проекты. Бизнес-проекты. Творческие проекты. Игровые проекты.

Практические работы:

Составление игровых проектов. Составление творческих проектов. Составление исследовательских проектов

3. Формулирование цели и задач (2 ч.)

Формулировка цели и конкретных задач

Практические работы:

Формулирование цели и определение задач своей проектно-исследовательской работы

4. Учимся задавать вопросы (2 ч.)

Репродуктивные вопросы. Продуктивно-познавательные и проблемные вопросы.

5. Как работать вместе (12 ч.)

Подготовка проектов. Что такое команда. Правила групповой работы. Воспитание культуры проектной деятельности, чувства ответственности за принимаемое решение. Установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе – формирование компетентности в сфере социальной деятельности, коммуникативной компетентности.

6. Подготовка к публичной защите проекта (4 ч.)

Основные виды презентации итогов проектной деятельности.

Практические работы:

Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.

7. Промежуточная аттестация (2 ч.)

Защита проекта

Практические работы:

Защита проекта

8. Экспертиза деятельности (2ч.)

Практические работы:

Подведение итогов. Конструктивный анализ выполненной работы.

7 класс

1. Введение (1 ч.)

Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

2. Информация (4ч.)

Способы получения и переработки информации. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

3. Исследовательская работа (20 ч)

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач

предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практические работы:

Работа над введением научного исследования. Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

4. Публичное выступление (5 ч)

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практические работы:

Подготовка авторского доклада.

5. Промежуточная аттестация - итоговая конференция (2 ч)

Практические работы:

Публичное выступление

6. Экспертиза деятельности (2ч.)

Практические работы:

Подведение итогов. Конструктивный анализ выполненной работы.

8 класс

1. Введение (3 ч)

Основные понятия и методы проектной и исследовательской деятельности. Что значит оценить

2. Оценка (8 ч)

Что оценивать, а за что ставить отметки? Оценка результата. Отметка. Продуктивная задача. Самооценка. Цель работы. Результат работы. Ошибка. Самостоятельность. Алгоритм самооценки.

3. Результаты контроля (10 ч)

Как фиксировать результаты контроля? Применение алгоритма самооценки. Учебная задача. Умение. Усреднённая отметка. Классный журнал. Дневник школьника. Устный ответ. Письменная работа. Требования к результату. Предметные умения. Универсальные учебные действия.

Продуктивные и репродуктивные задания. «Портфель достижений» (портфолио). Самооценка. Взаимооценка.

4. Критерии оценивания (8 ч)

По каким критериям оценивать? Уровни успешности. По каким критериям оценивать проекты. Критерии исследовательской работы

5. Оценивание (2 ч)

Практические работы:

Оценивание проектов и исследовательских работ

6. Промежуточная аттестация – защита проекта (1 ч)

7. Подведение итогов (2 ч)

Как прошла защита. Ошибки в оценивании

9 класс

1. Введение (1 ч)

Роль науки в развитии общества. Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

2. Информация (2 ч.)

Способы получения и переработки информации. Составление плана информационного текста.

Практические работы:

Этапы проектов.

3. Реферат как научная работа (5 ч)

Реферирование. Реферат, его виды. Научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.

Практические работы:

Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

4. Проекты(5 ч.)

Выбор темы. Зачем проект? Подготовка проекта.

Практические работы:

Составление игровых проектов. Составление творческих проектов

5. Подготовка к публичной защите проекта (4 ч.)

Основные виды презентации итогов проектной деятельности.

Практические работы:

Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.

6. Защита проекта (2 ч.)

Защита проекта

Практические работы:

Защита проекта

7. Экспертиза деятельности (2ч.)

Практические работы:

Подведение итогов. Конструктивный анализ выполненной работы.

8. Исследовательская работа (10 ч)

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Работа над основной частью исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практические работы:

Работа над введением научного исследования. Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

9. Публичное выступление (1 ч)

Публичное выступление на трибуне.

Практические работы:

Подготовка авторского доклада.

10. Промежуточная аттестация - итоговая конференция (1 ч)

Практические работы:

Публичное выступление

11. Экспертиза деятельности (1ч.)

Практические работы:

Подведение итогов.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАБОТАЕМ НАД ПРОЕКТОМ»

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практич. занятия
1	Введение	2	2	
2	Информация	10	5	5
3	Реферат как научная работа	21	6	15
4	Промежуточная аттестация – защита проекта	1		1
	ИТОГО	34	13	21

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практич. занятия
1	Введение	1	1	
2	Типы и характеристика проектов	9	3	6
3	Формулирование цели и задач	2	1	1
4	Учимся задавать вопросы	2	1	1
5	Как работать вместе	12	4	8
6	Подготовка к публичной защите проекта	4	1	3
7	Промежуточная аттестация - защита проекта	2		2
8	Экспертиза деятельности	2		2
	ИТОГО	34	11	23

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практич. занятия
-------	---------------------------------	-------------	--------	------------------

1	Введение	1	1	
2	Информация	4	1	3
3	Исследовательская работа	20	10	10
4	Публичное выступление	5	2	3
5	Промежуточная аттестация - итоговая конференция	2		2
6	Экспертиза деятельности	2		2
	ИТОГО	34	14	20

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практич занят
1	Введение	3	1	2
2	Оценка	8	3	5
3	Результаты контроля	10	5	5
4	Критерии оценивания	8	3	5
5	Оценивание	2	1	1
6	Промежуточная аттестация – защита проекта	1		1
7	Подведение итогов	2		2
	ИТОГО	34	13	21

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практич занят
1	Введение	1	1	
2	Информация	2	1	1
3	Реферат как научная работа	5	2	3

4	Проекты	5	1	4
5	Подготовка к публичной защите проекта	4	1	3
6	Защита проекта	2		2
7	Экспертиза деятельности	2		2
8	Исследовательская работа	10	5	5
9	Публичное выступление	1		1
10	Промежуточная аттестация - итоговая конференция	1		1
11	Экспертиза деятельности	1		1
	ИТОГО	34	11	23