

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змиёвский лицей»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 9 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.Н. Нестерова

Приказ № 136 от 30 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭРУДИТ»

Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ (1-4 класс)

Направление: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Количество часов: 135

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

пгт. Змиевка
2019 учебный год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
 - Объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.
 - Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
 - Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля
- Универсальные учебные действия:
- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
 - Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
 - Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
 - Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
 - Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
 - Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
 - Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения,
 - использовать критерии для обоснования своего суждения.
 - Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
 - Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского уровня;

-повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

Программа кружка «Эрудит» состоит из двух направлений: математики и русского языка.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», интернет- олимпиад на образовательной платформе Учи.ру, муниципальной олимпиады «Вундеркинд».

Планируемый результат

Учащийся должен знать:

- какими качествами должен обладать творчески мыслящий человек;
- элементарные методы исследовательской работы.

Уметь:

- работать в группе;
- структурировать ранее полученные знания;
- использовать уже полученные знания на решение нестандартных задач;
- осваивать новые виды деятельности;
- проявлять изобретательность в условиях поиска решения;
- проявлять новое видение ситуации, приводящее к неожиданным идеям;
- способность ухватить наиболее существенную деталь;
- работать с доступными книгами – справочниками и словарями.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Эрудит» является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Эрудит» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметными результатами изучения курса «Эрудит» являются формирование следующих умений.

1 уровень

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки.

2 уровень

- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания.

3 уровень

- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

Способы определения результативности занятий курса внеурочной деятельности "Эрудит":

- диагностика проводится в начале и конце учебного года;

-участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах на разных уровнях, математических декадах (составление кроссвордов, викторин и т.д., интеллектуальных играх (КВН, "Парад умников", "Брейн-ринг" и т.д.; исследовательских проектах.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (математика – 17 ч. + русский язык – 16 ч.)

Математика - 17 ч.

Раздел 1. Нестандартные задачи (10 ч)

Задачи «Сходство». Задачи «Отличия». Задачи «Пересечения». Задачи на развитие способности комбинировать.

Раздел 2. Головоломки (3 ч)

Головоломные перемещения с палочками. Игра зашифрованное донесение. Магический квадрат. Головоломки с одинаковыми цифрами.

Раздел 3. Развитие геометрического видения (4 ч)

Учимся измерять, строить. Разрезания. Пентанам.

Русский язык –16 ч.

Раздел 1. Развитие речи (5 ч)

Введение. Развитие грамматического строя речи. Обучение правильному произношению слов, постановке ударения, интонированию. Описание характера героев. Сочиняем сказки.

Раздел 2. Слово (2 ч)

Части слова. Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы.

Раздел 3. Предложение (3 ч)

Конструирование предложений из слов. Определение границ предложений на основе смысла и интонации. Развитие умения находить в тексте главную мысль.

Раздел 4. Ребусы, шарады (5 ч)

Разгадываем, составляем ребусы. Разгадываем, составляем шарады. Чайнворды. Кроссворды.

Промежуточная аттестация (1 ч)

Интеллектуальная игра «Крестики - нолики»

2 класс (математика – 17 ч. + русский язык – 17 ч.)

Математика - 17 ч.

Раздел 1. Нестандартные задачи (12 ч)

Части и проценты. Время. Числовая комбинаторика. Последовательности. Олимпиада.

Раздел 2. Головоломки (3 ч)

Арифметические ребусы. Магические квадраты. Крипторифмы.

Раздел 3. Развитие геометрического видения (2 ч)

Геометрические упражнения со спичками. Разрезаем и составляем, перекрашиваем.

Русский язык – 17 ч.

Раздел 1. Развитие речи (8 ч)

Восприятие литературного произведения: проза, поэзия, драматургия.

Жанрово - тематическое разнообразие. Литературный герой, ориентировка в литературоведческих понятиях.

Раздел 2. Слово (3 ч)

Русская дореформенная графика. Ударения.

Раздел 3. Предложение (3 ч)

Игры с однокоренными словами. Омонимы в предложениях. Олимпиада.

Раздел 4. Ребусы, шарады (2 ч)

Разгадываем, составляем ребусы. Разгадываем, составляем шарады.

Чайнворды. Кроссворды. Анаграммы

Промежуточная аттестация (1 ч)

Интеллектуальная игра «Эрудит - шоу»

3 класс (математика – 17 ч. + русский язык – 17 ч.)

Математика - 17 ч.

Раздел 1. «Общие понятия» (2 ч)

1. Решаем уравнения с увлечением.
2. Решение задач повышенной сложности. Затейные задачи.

Раздел 2. «Элементы истории математики» (2 ч)

1. Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения.
2. Римские цифры. Как читать римские цифры?

Раздел 3. «Числа и операции над ними» (4 ч)

1. Сложение и вычитание многозначных чисел столбиком. Примеры «с дырками». Зашифрованные примеры. Задания с историческими датами.
2. Свойства сложения. Игры: «Возраст друга», «Головоломки с неповторяющимися цифрами», «Математический кроссворд».
3. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.
4. Решение задач на движение. Решение нестандартных задач. Старинные, познавательные, сказочные задачи.

Раздел 4. «Занимательность» (3 ч)

1. В мире математических задач. Решение задач разными способами. Некоторые приёмы быстрого счёта. Математическая викторина.
2. В мире математических задач. Оригинальные задачи. Познавательные задачи.
3. Решение задач повышенной сложности. Решение логических задач.

Раздел 5. «Геометрические фигуры и величины» (6 ч)

1. Время. Меры времени. Аристотель – самые древние «часы» - Солнце. Откуда появились дни, недели и месяцы. Как появился календарь. Первые механические часы. Первый календарь - камень.
2. Равенство и неравенство. Занимательные математические задачи.
3. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников. Периметр треугольника.
4. Многоугольник. Периметр многоугольника. Моделирование геометрических фигур из бумаги.
5. Окружность и круг. Циркуль. Вычерчивание узоров из окружности. Деление окружности на 4, 6 равных частей.
6. Урок-путешествие по геометрии. Повторение изученного в третьем классе.

Русский язык – 17 ч.

Раздел 1. Фонетика. (3 ч.)

Правила трёх корней.

Имена существительные с шипящим звуком на конце.

Его величество Ударение.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка.

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Раздел 2. Словообразование. (5 ч.)

Состав слова. Основа слова. Формы слова. Про корень и окончание. Про суффикс и приставку. Учимся различать приставку и предлог. Сложные слова.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 3. Лексика. (3 ч.)

Да здравствует русский язык! Вежливые слова. Запоминаем словарные слова. Растения и животные во фразеологизмах.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами - неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически - поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 4. Морфология. (5 ч.)

Как Морфология порядок навела. Кое-что о местоимении. Познакомимся поближе с наречием и числительным. Учимся писать не с глаголами. Имена существительные с шипящим звуком на конце. Поговорим о падежах.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.
Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 5. Пословицы и поговорки. (1 ч.)

Поговорки и пословицы. Игры с пословицами.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и

развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Промежуточная аттестация (1 ч.)

Интеллектуальная игра «Колесо знаний»

4 класс (математика – 17 ч. + русский язык – 17 ч.)

Математика - 17 ч.

Раздел 1. «Общие понятия» (2 ч)

1. Ох, уж эти неравенства! В мире математических задач. Примеры «с дырками».

2. Решаем уравнения с увлечением. Докажи утверждение, решив уравнение. Решение задач через составление уравнения.

Раздел 2. «Элементы истории математики» (3 ч)

1. Архимед – самый гениальный учёный Древней Греции. Как ценили математику наши предки. Старинные задачи.

2. Монеты и купюры. Исторические сведения о возникновении денег, их названия. Головоломки с монетами. Задачи «Денежные расчёты».

3. Старинные системы записи чисел. Упражнения, игра, задачи. Головоломки с домино. Ребусы.

Раздел 3. «Числа и операции над ними» (5 ч)

1. Оценка суммы, разности, произведения и частного. Решаем примеры с увлечением. Игра «Восстанови знаки арифметических действий, скобки, цифры так, чтобы неравенства были верны».

2. Деление на двузначное число. Игра «Делимость чисел».

3. Умножение на двузначное число. Примеры «с дырками». Игра «Быстрый счёт». Сказки и старинные истории.

4. Решаем примеры с увлечением. Игра «Познавательные математические цепочки». Старинные задачи. Задачи повышенной сложности.

5. Задачи на движение. Задачи повышенной сложности. Старинные задачи. Познавательные задачи.

Раздел 4. «Занимательность» (3 ч)

1. Многоцветие русской головоломки. Шарады.

2. Задачи повышенной сложности.

3. Интеллектуально – познавательная математическая игра «Хочу всё знать».

Раздел 5. «Геометрические фигуры и величины» (4 ч)

1. Задачи на разрезание и складывание фигур. Приближённое вычисление их площадей.

2. Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.

3. Новые единицы площади: «ар», «гектар».

4. Измерение углов. Транспортир. Построение углов заданной градусной меры.

Русский язык - 17 ч.

Раздел 1. Фонетика и орфоэпия. (1 ч.)

«В мире безмолвных и неведомых звуков». Игра «Волшебные слова».

Теория: различение гласных и согласных звуков; ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Практика: нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков; фонетический разбор слова.

Раздел 2. Лексика. (1 ч.)

«В гостях у Омонимов и Антонимов». Фразеологические обороты.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка, знакомство со словами - омонимами и антонимами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически - поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 3. Состав слова (морфемика) (3 ч.)

«Основное об «Основах». Смотрите в «Корень». Приставки. Суффиксы».

«Основа плюс морфема, или как делают слова» Игра «Образование слов»

«К словам – родственникам» «Все ли однородные одного рода»

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании,

Практика: выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса; образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок; разбор слов по составу.

Раздел 4. Морфология. (10 ч.)

Имя существительное: одушевленные и неодушевленные; собственные и нарицательные. Род имен существительных. Число имен существительных. Три склонения имен существительных.

Имя прилагательное. Окончания имен прилагательных. Краткие имена прилагательные. 4. Согласование имен существительных и прилагательных.

Игра «Составление словосочетаний с использованием орфографического словаря»

Местоимение. На своем прямом месте. Про дела очень личные. К кому возвращается Возвратное местоимение».

« На своем чужом месте». Глагол. Времена глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола.

I и II спряжение глаголов. Неопределенная форма глагола.
Три лица глагола. Спряжение глаголов. Глаголы – исключения. Безударные окончания глаголов.

Имя числительное. «Про непростые числа и простые числительные».

Наречие как часть речи. Неизменяемость наречий. Степени сравнения наречий.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически - поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку; классификация слов по частям речи.

Раздел 5. Текст. (1 ч.)

1. Конструирование сложных предложений из простых предложений.

Теория: признаки текста; смысловое единство предложений в тексте;

заглавие текста; последовательность предложений в тексте;

последовательность частей текста (абзацев); план текста; типы текстов, их особенности.

Практика: составление планов к предлагаемым текстам; создание собственных текстов по предложенным планам и редактирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи, использование в текстах синонимов и антонимов.

Промежуточная аттестация (1 ч.)

Эрудит – шоу «Хочу все знать!»

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭРУДИТ»

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практические занятия
1	Нестандартные задачи	10		
2	Головоломки	3		
3	Развитие геометрического видения	4		
4	Развитие речи	5		
5	Слово	2		
6	Предложение	3		
7	Ребусы, шарады	5		
8	Промежуточная аттестация -	1		1

	интеллектуальная игра «Крестики - нолики»			
	ИТОГО	33		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практические занятия
1	Нестандартные задачи	12		
2	Головоломки	3		
3	Развитие геометрического видения	2		
4	Развитие речи	8		
5	Слово	3	1	2
6	Предложение	3	1	2
7	Ребусы, шарады	2	0,5	1,5
8	Промежуточная аттестация - интеллектуальная игра «Эрудит - шоу»	1		1
	ИТОГО	34		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практические занятия
1	Общие понятия	2	1	1
2	Элементы истории математики	2	1	1
3	Числа и операции над ними	4	2	2
4	Занимательность	3	1	2
5	Геометрические фигуры и величины	6	3	3
6	Фонетика	3	1	3
7	Словообразование	5	2	3

8	Лексика	3	1	2
9	Морфология	5	2	3
10	Пословицы и поговорки	1		1
11	Промежуточная аттестация - интеллектуальная игра «Колесо знаний»	1		1
	ИТОГО	34		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практические занятия
1	Общие понятия	2	1	1
2	Элементы истории математики	3	1	2
3	Числа и операции над ними	5	2	3
4	Занимательность	3	1	2
5	Геометрические фигуры и величины	4	2	2
6	Фонетика и орфоэпия	1		1
7	Лексика	1		1
8	Состав слова (морфемика)	3	1	2
9	Морфология	10	4	6
10	Текст.	1		1
11	Промежуточная аттестация - эрудит – шоу «Хочу все знать!»	1		1
	ИТОГО	34		