

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змиёвский лицей»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 31.08.20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  С.Н. Нестерова
Приказ № 117 от 31 августа 2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИД»**

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ (5-9 класс)

Направление: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Количество часов: 170

Срок реализации: 5 лет

Возраст обучающихся: 11-15 лет

пгт. Змиёвка
2020 г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИД»

Данная программа ориентирована на активное участие самих школьников в процессе приобретения информации. В основе реализации программы «ЮИД» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: гражданственность, патриотизм.

В результате обучения у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД учащегося:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
- формирование потребности осознанно выполнять правила дорожного движения, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Регулятивные УУД учащегося:

- применять установленные рекомендации соблюдения правил дорожного движения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к защите проекта, выступлению;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД учащегося:

- знания о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице; об оказании первой медицинской помощи при ДТП;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные УУД учащегося:

- общаться с представителями разных поколений и профессий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-6 класс (68 часов)

Раздел 1. «Юные инспектора движения»

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Изучение инструкций по технике безопасности.

Входное тестирование. Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Отряды Юных инспекторов движения.

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Чрезвычайные ситуации на транспорте. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на до-

роге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Дорожно-транспортные происшествия. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Нерегулируемые перекрёстки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Остановочный путь и скорость автомобиля. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Где можно и где нельзя играть детям? Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней

Промежуточная аттестация.

5 класс - Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо»

6 класс - Тестирование по ПДД. Мини-проект «Школа дорожных наук»

Формы организации и виды деятельности обучающихся – беседы, викторины, показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций, акции, игровые тренинги, конкурсы, выпуск листовок и памяток, просмотр видеофильмов, профилактическая работа по ПДД, решение задач, кроссвордов, решение ситуативных задач, тестирование, экскурсии по поселку.

7-8 класс (68 часов)

Раздел 1. «Юные инспектора движения»

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Изучение Инструкций по технике безопасности.

Входное тестирование. Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Дорожные опасности нашего поселка. Знакомство со статистикой ДТП в п. Змиёвка. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в лицей. Что значит «культура безопасности поведения»?

Дорожно-транспортные происшествия. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

Остановочный путь и скорость автомобиля. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

Световозвращательные элементы. Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).

Нерегулируемые перекрестки. Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

Перевозка пассажиров. Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мопеде. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов.

Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда. Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Тренинг по безопасному вождению на стадионе. Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

Оказание ПМП при ушибах. Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

Оказание ПМП при кровотечениях. Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

Оказание ПМП при переломах. Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

Промежуточная аттестация.

7 класс – Тестирование по ПДД. Интеллектуальная игра «Знатоки правил дорожного движения»;

8 класс – Тестирование по ПДД. Агитбригада «Возьми за правило соблюдать все правила»;

Формы организации и виды деятельности обучающихся – беседы, викторины, показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций, акции, игровые тренинги, конкурсы,

выпуск листовок и памяток, просмотр видеофильмов, профилактическая работа по ПДД, решение задач, кроссвордов, решение ситуативных задач, тестирование, экскурсии по поселку.

9 класс (34 часа)

Раздел 1. «Юные инспекторы дорожного движения»

ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Правила для пешеходов и водителей велосипедов. Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

Действия пешеходов в различных условиях. Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

Действия велосипедистов при совершении маневров. Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

Виды перекрестков и правила разъезда на них. Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Особенности устройства велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

Порядок движения группы велосипедистов. Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

Ответственность за нарушение ПДД. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Оказание ПМП при ушибах. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Оказание ПМП при кровотечениях. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

Промежуточная аттестация.

9 класс - Тестирование по ПДД. Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».

Формы организации и виды деятельности обучающихся – беседы, викторины, показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций, акции, игровые тренинги, конкурсы, выпуск листовок и памяток, просмотр видеофильмов, профилактическая работа по ПДД, решение задач, кроссвордов, решение ситуативных задач, тестирование, экскурсии по поселку.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИД»

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практика
1.	«Юные инспектора движения»	5	2	3
2.	«Обеспечение безопасности дорожного движения»	19	8	11
3.	«Основы по обеспечению безопасности дорожного движения».	9	4	5
4.	Промежуточная аттестация. Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо»	1		1
	ИТОГО	34	14	20

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практика
1.	«Юные инспектора движения»	5	2	3
2.	«Обеспечение безопасности дорожного движения»	19	8	11
3.	«Основы по обеспечению безопасности дорожного движения».	9	4	5
4.	Промежуточная аттестация. Тестирование по ПДД. Мини-проект «Школа дорожных наук»	1		1
	ИТОГО	34	14	20

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практика
1.	«Юные инспекторы движения»	5	2	3

2.	«Обеспечение безопасности дорожного движения»	16	6	6
3.	«Основы медицинских знаний»	8	4	4
4.	«Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	4	2	4
5.	Промежуточная аттестация. Тестирование по ПДД. Интеллектуальная игра «Знатоки правил дорожного движения»	1		1
	ИТОГО	34	14	20

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практика
1.	«Юные инспекторы движения»	5	2	3
2.	«Обеспечение безопасности дорожного движения»	15	6	9
3.	«Основы медицинских знаний»	8	4	4
4.	«Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	4	2	4
5.	Промежуточная аттестация. Тестирование по ПДД. Агитбригада «Возьми за правило соблюдать все правила»	2		2
	ИТОГО	34	14	20

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Теория	Практика
1.	«Юные инспекторы движения»	5	2	3
2.	«Обеспечение безопасности дорожного движения»	16	6	6
3.	«Основы медицинских знаний»	8	4	4
4.	«Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	4	2	4

5.	Промежуточная аттестация. Тестирование по ПДД. Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».	1		1
	ИТОГО	34	14	20