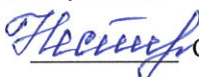


РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Змиёвский лицей»  
Протокол № 8  
от 31 августа 2023 года

Председатель  С.Н. Нестерова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 104  
от 31 августа 2023 года

Директор  С.Н. Нестерова



# ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЗМИЁВСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.1 Учебный план начального общего образования МБОУ «Змиёвский лицей» на 2023/2024 учебный год составлен на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 года №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» и Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ» Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 года № 03-327;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года №858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- Устав МБОУ «Змиёвский лицей», утвержденный 02.10.2018 года № 2185749212647;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Змиёвский лицей» ( утверждена педагогическим советом от 31.08.2023 года протокол №8) и Программа развития лицея.

1.2. Федеральным законом от 24.09.2022года №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», с целью обеспечения единого образовательного пространства в Российской Федерации, утверждена федеральная образовательная программа начального общего образования ( ФОП НОО), введение которой является обязательным с 1 сентября 2023 года. В соответствии с пунктом 10, статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании» ФОП НОО содержит федеральный учебный план, как один из главных учебно-методических документов. Федеральный учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Для начального уровня общего образования в ФОП НОО разработано пять вариантов федерального учебного плана. В МБОУ «Змиёвский лицей» реализуется вариант 1 ФУП НОО.

1.3. Учебный план МБОУ «Змиёвский лицей», реализующий ООП НОО, направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО; достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными

особенностями его развития и состоянием здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования всем группам обучающихся; качественное образование через индивидуализацию образовательной деятельности; формирование личностных характеристик выпускника.

#### 1.4. Особенности учебного плана в 2023/2024 учебном году.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **««Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» *(не представлена в варианте 1 ФУП, но в Стандарте НОО значится как обязательная)*.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (английский, французский).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», данный предмет представлен модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в письменных заявлениях родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлены предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Третий час физической культуры будет реализован за счет часов внеурочной деятельности «Основы физической подготовки», по 1 часу с 1 по 4 класс включительно.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

ФГОС НОО (пункт 3.1) предусматривает обязательное выделение отдельных самостоятельных предметов «Русский язык и литературное чтение» и «Родно язык литературное чтение на родном языке» с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (включая русский язык). Таким образом, образовательная организация приняла решение в рамках обязательной части учебного плана предусмотреть предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-3 классах, выделив на это по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений на предметы «Литературное чтение на родном (русском языке)» и «Родной язык (русский)» во 2-х и 3-х классах.

Изучение данных предметов осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

В МБОУ «Змиёвский лицей» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. При её организации используются собственные ресурсы ОУ (педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания «Школа успешной личности».

Направления внеурочной деятельности:

- *спортивно-оздоровительная деятельность* - «Ритмика» 1 час;
- *проектно-исследовательская деятельность* - «На пути к будущему» 0,5 часа;
- *коммуникативная деятельность* - «Разговоры о важном» 1 час, «Познай себя» - 1 час, «Орлята России» - 0,5 часа;
- *художественно-эстетическая творческая деятельность* - «Мир музыки – 1 час и «Палитра – 1 час;
- «Учение с увлечением!» - «Функциональная грамотность 1 час.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

1. Соответствие возрастным особенностям учащихся.
2. Преемственностью технологиями учебной деятельности.

3. Опора на традиции, положительный опыт деятельности МБОУ «Змиёвский лицей» и приоритетные направления программы «Школа успешной личности».
4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
5. Учет потребностей учащихся и социального заказа родителей, законных представителей.
6. Учет кадрового потенциала и возможностей материально-технической базы МБОУ «Змиёвский лицей».
7. Построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.
8. Рекомендации педагога-психолога и социального педагога, как представителей интересов и потребностей ребёнка.

### Учебный план (недельный)

#### Вариант 1

| Предметные области                                | Учебные предметы                              | Учебные курсы, учебные модули                      | Количество часов в неделю |           |            |           |           |               | Всего |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|---------------|-------|
|                                                   |                                               |                                                    | 1а/<br>1б                 | 1а/<br>1б | 1а/<br>1б  | 2а/<br>2б | 3а/<br>3б | 4а<br>/4<br>б |       |
|                                                   |                                               |                                                    | 1<br>чет                  | 2<br>чет  | 3-4<br>чет |           |           |               |       |
| Обязательная часть                                |                                               |                                                    |                           |           |            |           |           |               |       |
| Русский язык и Литературное чтение                | Русский язык                                  |                                                    | 4                         | 5         | 5          | 5         | 5         | 5             | 19.80 |
|                                                   | Литературное чтение                           |                                                    | 2                         | 4         | 4          | 4         | 4         | 4             | 15.68 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык                         |                                                    |                           |           |            | 0,5       | 0,5       |               | 1.00  |
|                                                   | Литературное чтение на родном (русском) языке |                                                    |                           |           |            | 0,5       | 0,5       |               | 1.00  |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                              |                                                    |                           |           |            | 2         | 2         | 2             | 6     |
| Математика И информатика                          | Математика                                    |                                                    | 3                         | 4         | 4          | 4         | 4         | 4             | 15.84 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир                                |                                                    | 1                         | 2         | 2          | 2         | 2         | 2             | 7,92  |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики   | УМ «Основы светской этики»                         | -                         |           |            | -         | -         | 1             | 1     |
| Искусство                                         | Изобразительное искусство                     | УМ<br>Графика<br>Живопись<br>Скульптура<br>Декорат | 1                         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1             | 4     |

|                     |                     |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                     |                     | ивно-прикладное искусство<br>Архитектура<br>Восприятие произведений искусства<br>Азбука цифровой графики                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
|                     | Музыка              | УМ<br>Народная музыка<br>Музыка России<br>Классическая музыка<br>Музыка в жизни человека<br>Музыка народов мира<br>Духовная музыка<br>Музыка театра и кино<br>Современная музыкальная культура<br>Музыкальная грамота | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология          | Технология          |                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | УМ<br>Легкая атлетика<br>Гимнастика<br>Подвижные и спортивные игры<br>Прикладно-                                                                                                                                      | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

|                                                                                                                                                                                  |  |                                                           |     |     |     |     |     |     |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
|                                                                                                                                                                                  |  | ориенти<br>рованна<br>я<br>физичес<br>кая<br>культур<br>а |     |     |     |     |     |     |              |
| <i>Итого (включая часть, формируемую участниками образовательных отношений) :</i>                                                                                                |  |                                                           | 15  | 20  | 20  | 22  | 22  | 23  |              |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (отражена в обязательной части)</i>                                                                                  |  |                                                           | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 2            |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами (без учета курсов внеурочной деятельности)</i> |  |                                                           | 15  | 20  | 20  | 23  | 23  | 23  | 84/89/<br>89 |
| Учебные недели                                                                                                                                                                   |  |                                                           | 8   | 8   | 17  | 34  | 34  | 34  | 135          |
| Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)                                                                                                                           |  |                                                           | 120 | 160 | 340 | 782 | 782 | 782 | 2966         |
| Учебные курсы, учебные модули                                                                                                                                                    |  |                                                           | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0            |
| Учебные курсы внеурочной деятельности **                                                                                                                                         |  |                                                           | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 6   | 20           |
| Разговор о важном                                                                                                                                                                |  |                                                           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4            |
| Мир профессий глазами детей                                                                                                                                                      |  |                                                           |     |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5          |
| Функциональная грамотность                                                                                                                                                       |  |                                                           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4            |
| Ритмика                                                                                                                                                                          |  |                                                           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4            |
| Мир музыки                                                                                                                                                                       |  |                                                           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4            |
| Орлята России                                                                                                                                                                    |  |                                                           |     |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5          |
| Познай себя                                                                                                                                                                      |  |                                                           |     |     |     |     |     | 1   | 1            |

## Вариант 2

| Предметные области                                | Учебные предметы                             | Учебные курсы, учебные модули | Количество часов в неделю |           |            |           |           |               | Всего |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|---------------|-------|
|                                                   |                                              |                               | 1а/<br>1б                 | 1а/<br>1б | 1а/<br>1б  | 2а/<br>2б | 3а/<br>3б | 4а<br>/4<br>б |       |
|                                                   |                                              |                               | 1<br>чет                  | 2<br>чет  | 3-4<br>чет |           |           |               |       |
| Обязательная часть                                |                                              |                               |                           |           |            |           |           |               |       |
| Русский язык и Литературное чтение                | Русский язык                                 |                               | 4                         | 5         | 5          | 5         | 5         | 5             | 19.80 |
|                                                   | Литературное чтение                          |                               | 2                         | 4         | 4          | 4         | 4         | 4             | 15.68 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)                        |                               |                           |           |            | 0,5       | 0,5       |               | 1.00  |
|                                                   | Литературное чтение на родном языке(русском) |                               |                           |           |            | 0,5       | 0,5       |               | 1.00  |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                             |                               |                           |           |            | 2         | 2         | 2             | 6     |
| Математика И информатика                          | Математика                                   |                               | 3                         | 4         | 4          | 4         | 4         | 4             | 15.84 |

|                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              |                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7,92 |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики | УМ «Основы светской этики»                                                                                                                                                                     | - |   |   | - | - | 1 | 1    |
| Искусство                                        | Изобразительное искусство                   | УМ<br>Графика<br>Живопись<br>Скульптура<br>Декоративно-прикладное искусство<br>Архитектура<br>Восприятие произведений искусства<br>Азбука цифровой графики                                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4    |
|                                                  | Музыка                                      | УМ<br>Народная музыка<br>Музыка России<br>Классическая музыка<br>Музыка в жизни человека<br>Музыка народов мира<br>Духовная музыка<br>Музыка театра и кино<br>Современная музыкальная культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4    |

|                                                                                                                                                                                  |                        |                            |           |           |           |           |           |           |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                  |                        | Музыка<br>льная<br>грамота |           |           |           |           |           |           |                 |
| Технология                                                                                                                                                                       | Технология             |                            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4               |
| Физическая<br>культура                                                                                                                                                           | Физическая<br>культура |                            | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8               |
| <i>Итого (включая часть, формируемую участниками образовательных отношений) :</i>                                                                                                |                        |                            | <b>15</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |                 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (отражена в обязательной части)</i>                                                                                  |                        |                            | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 2               |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами (без учета курсов внеурочной деятельности)</i> |                        |                            | 15        | 20        | 20        | 23        | 23        | 23        | <b>84/89/89</b> |
| Учебные недели                                                                                                                                                                   |                        |                            | 8         | 8         | 17        | 34        | 34        | 34        | 135             |
| Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)                                                                                                                           |                        |                            | 120       | 160       | 340       | 782       | 782       | 782       | 2966            |
| <i>Учебные курсы, учебные модули</i>                                                                                                                                             |                        |                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |                 |
| <i>Учебные курсы внеурочной деятельности **</i>                                                                                                                                  |                        |                            | 4         | 4         | 4         | 5         | 5         | 6         | <b>20</b>       |
| Разговор о важном                                                                                                                                                                |                        |                            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>        |
| Мир профессий глазами детей                                                                                                                                                      |                        |                            |           |           |           | 0,5       | 0,5       | 0,5       | <b>1,5</b>      |
| Функциональная грамотность                                                                                                                                                       |                        |                            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>        |
| Ритмика                                                                                                                                                                          |                        |                            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>        |
| Палитра                                                                                                                                                                          |                        |                            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>        |
| Орлята России                                                                                                                                                                    |                        |                            |           |           |           | 0,5       | 0,5       | 0,5       | <b>1,5</b>      |
| Познай себя                                                                                                                                                                      |                        |                            |           |           |           |           |           | 1         | <b>1</b>        |

## 2. Лицей работает в режиме пятидневной недели.

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса» Гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21 учебная нагрузка в неделю для обучающихся 1-х классов составляет не более 21 часа при 5-дневной учебной неделе и для обучающихся 2-х – 4-х классов не более 23 часов при 5-дневной учебной неделе. Обучение в 1-х классах осуществляется в соответствии с соблюдением следующих требований:

- обучение в первом полугодии в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день (один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры) по 40 минут каждый ;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### 3. Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023/2024 учебном году

**Годовая промежуточная аттестация** проводится по каждому учебному предмету, курсу учебного плана. Проводится она по завершению прохождения программ по предметам с 02.05 по 17.05 текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Дополнительные сроки для повторного прохождения годовой промежуточной аттестации:

1 этап: с 19 по 23 июня 2024 года, 2 этап: с 26 по 29 августа 2024 года.

На основании «Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Змиёвский лицей», решения педагогического совета (протокол № 8 от 31 августа 2023 года) установлены формы проведения промежуточной аттестации.

#### **Формы годовой промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов**

| Учебные предметы                             | 1 классы    | 2 классы     | 3 классы     | 4 классы     |
|----------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Русский язык                                 | диагностика | тестирование | тестирование | тестирование |
| Литературное чтение                          | диагностика | тестирование | тестирование | тестирование |
| Родной язык (русский)                        | диагностика | тестирование | тестирование | тестирование |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | диагностика | тестирование | тестирование | тестирование |
| Иностранный язык (английский / французский/  | -           | тестирование | тестирование | тестирование |
| Математика                                   | диагностика | тестирование | тестирование | тестирование |
| Окружающий                                   | диагностика | тестирование | тестирование | тестирование |

|                                                                              |                     |                     |                     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| мир                                                                          |                     |                     |                     |                     |
| Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики») |                     |                     |                     | тестирование        |
| Музыка                                                                       | групповой проект    | тестирование        | тестирование        | тестирование        |
| Изобразительное искусство                                                    | выполнение рисунков | выполнение рисунков | выполнение рисунков | выполнение рисунков |
| Технология                                                                   | групповой проект    | групповой проект    | групповой проект    | групповой проект    |
| Физическая культура.                                                         | диагностика         | тестирование        | тестирование        | тестирование        |