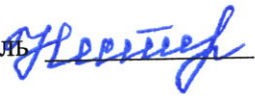


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Змиёвский лицей»
Протокол № 8
от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 92
от 30 августа 2022 года

Председатель  С.Н. Нестерова

Директор  С.Н. Нестерова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.1.)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗМИЁВСКИЙ ЛИЦЕЙ»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Учебный план МБОУ «Змиёвский лицей» на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12. 2012 года № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155 (с изменениями от 11.02.2022) ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 года № ВК-452/07 « О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 245 (с изменениями от 23.12.2020 года) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее - Федеральный перечень учебников);
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) ;
- Санитарные правила и нормы СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020 г. N 2.
- Рекомендации по организации работы в образовательных организациях в условиях распространения COVID-19 (утверждёнными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 года «02/9060-2020-24»);
- Письмо Министерства просвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»;
- Приказ Департамента образования Орловской области от 24.03.2022 № 393 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период 2022-2030 годы»;
- Устав МБОУ «Змиёвский лицей», утвержденный 02.10.2018 года № 2185749212647;
 - АООП НОО МБОУ «Змиёвский лицей» для детей с ЗПР;
 - Программа развития МБОУ «Змиёвский лицей» .

1.2. В лицее для детей с ОВЗ осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам начального общего, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. МБОУ «Змиёвский лицей» в соответствии с рекомендациями ПМПК :

- обеспечивает по возможности сопровождение образовательной деятельности специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и рабочие программы, осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, выдает соответствующий документ об образовании.

Характеристика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями и реализуемых образовательных программ для детей с ОВЗ

№	Класс	Форма обучения, реализуемая программа.
1	2 «а» класс	АООП для детей с ЗПР (Вариант 7.1). Инклюзивное обучение
2	3 «а» класс	АООП для детей с ЗПР (Вариант 7.1) Инклюзивное обучение

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

– 2.1. Учебный план МБОУ «Змиёвский лицей» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) .

2.2.Сроки проведения промежуточной аттестации в 2022/2023 учебном году.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу учебного плана. Проводится она по завершению прохождения программ по предметам с 17.04 по 19.05- текущего учебного года.

Дополнительные сроки для повторного прохождения годовой промежуточной аттестации: 1 этап: с 19 по 23 июня 2023 года, 2 этап: с 25 по 29 августа 2023 года.

На основании «Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Змиёвский лицей», решения педагогического совета (протокол № 8 от 30 августа 2022 года) установлены формы проведения годовой промежуточной аттестации.

Формы годовой промежуточной аттестации учащихся с ЗПР

Учебные предметы	2 классы	3 классы
Русский язык	тестирование	тестирование
Литературное чтение	тестирование	тестирование
Родной язык (русский)	тестирование	тестирование

Литературное чтение на родном языке(русском)	тестирование	тестирование
Иностранный язык (английский / французский/	тестирование	тестирование
Математика	тестирование	тестирование
Окружающий мир	тестирование	тестирование
Музыка	тестирование	тестирование
Изобразительное искусство	выполнение рисунков	выполнение рисунков
Технология	групповой проект	групповой проект
Физическая культура.	тестирование	тестирование

. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН. Учебный план обеспечивает достижение следующих целей и задач:

Цель - обеспечение качественного образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. обеспечить коррекцию и компенсацию недостатков в развитии обучающихся с ОВЗ, достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
2. обеспечить формирование у обучающихся с ОВЗ универсальных учебных действий, способность к организации самостоятельной деятельности;
3. обеспечить формирование познавательной мотивации у обучающихся с ОВЗ, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;
4. обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формирование осознанных представлений об окружающем мире, о себе о нравственно-этических нормах общества;
5. сформировать готовность и способность у обучающихся с ОВЗ к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

АООП НОО для детей с ЗПР определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

2022/2023 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		2 класс	3 класс
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/ французский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

	2 класс	3 класс
Коррекционно-развивающая область :	5	5
<i>Из них коррекционные курсы</i>	2	2
<i>Из них коррекционные занятия</i>	3	3
Внеурочная деятельность:	5	5