

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗМИЁВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИКАЗ

30 августа 2024 года  
пгт.Змиёвка

№ 100/2

Об утверждении изменений и дополнений в ООП ООО  
на 2024/2025 учебный год

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», решения педагогического совета (протокол №8 от 30.08.2024 года), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующей Основной образовательной программы ООО МБОУ «Змиёвский лицей» (утверждённой приказом от 30.08.2023 года №104) на 2024/2025 учебный год:

1.1. В организационный раздел ООП ООО:

1.1.1. п. 41. «Учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год» (приложение 1);

1.1.2. п. 42. «Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год» (приложение 2);

1.1.3. п.43. «План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год» (приложение 3);

1.1.4. п. 44. «Календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год» (приложение 4).

1.2. Дополнения, связанные с изменениями в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных



образовательных стандартов основного общего образования, вступающие в силу с 01 сентября 2024 года (приложение 5) в основную образовательную программу основного общего образования:

1.2.1. пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО»: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОС), ООО и СОО».

1.2.2. пункт «Рабочие программы отдельных учебных предметов»:

п. 36. название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (Технология)» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции п. 162. (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения российской Федерации № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

п.38. Рабочие программы отдельных учебных предметов: слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

п. 20. Рабочие программы отдельных учебных предметов:

содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

1.2.3 Во вступительной части Организационного раздела из Учебного плана исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Внести соответствующие изменения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов (Вариант 7).

3. Учителям-предметникам до 2 сентября 2024 года внести изменения в рабочие программы в части содержания и образовательных результатов, которые не должны быть ниже тех, которые закреплены Федеральными ООП.

4. Разместить внесенные изменения в ООП ООО на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 10 сентября 2024 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора по УВР Прошлецову Е.А., Масалову Е.В., заместителя директора по ВР Моисееву Н.А.

Директор  Нестерова С.Н.

Приложение 1  
к приказу от 30.08.2024 №100/2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(5-9 класс)**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ «Змиёвский лицей» на 2024/2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
  3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
  4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
  5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»<sup>1</sup>.
  6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
  7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
  8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
  9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным
-

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

13. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

16. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об



утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

17. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

18. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

19. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

20. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

24. Устав МБОУ «Змиёвский лицей», утвержденный 02.11.2018 года № 2185749212647;

25. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Змиёвский лицей» (утверждена на педагогическом совете приказ №104 от 31.08.2023) с изменениями от 30.08.2024 приказ № 100.

26. Программа развития лицея.

1.2. Учебный план МБОУ «Змиёвский лицей», реализующий ООП ООО, направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы ООО: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования всем группам обучающихся; качественное образование через индивидуализацию образовательной деятельности; формирование личностных характеристик выпускника. Учебный план ООО является составной частью ООП ООО, разработанной школой самостоятельно на основе ФООП ООО и реализуемый через урочную и внеурочную деятельность.

1.3. Особенности учебного плана на 2024/2025 учебный год.

В соответствии с региональным планом-графиком ( «дорожной картой») по введению и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования ( приказ Департамента образования Орловской области от 24.02.2022 года №201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области» с изменениями ( приказ Департамента образования Орловской области от 5.05.2023 года №759 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 24.02.2022 года №201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области») ФГОС ООО вводится поэтапно. Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом



Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в этом году осуществляется с 5 по 9 классы

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5-9 классах представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** в 5-9 классах представлена предметами «Иностранный язык» (Английский язык, Французский язык).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» (в 5-6 классах), УК«Алгебра», УК«Геометрия»,УК «Вероятность и статистика», «Информатика» ( в 7 -9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «География» (в 5-9 классах) и «Обществознание» (в 6-9классах) и УК «Всеобщая история» (в 5 классе),УК «История России»( в 6-9 классах),УК «Введение в Новейшую историю России»( в 9 классе).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (в 5-7 классах) и «Физика» (в 7 классе).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 5-9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» (в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (в 5-7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (Технология)» (в 5-9 классах).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9классы).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» 5-9 классы).

Третий час физической культуры будет реализован за счет часов внеурочной деятельности «Основы физической подготовки» по 1 часу.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Данная часть распределена на изучение учебного курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (1 час) в 5-7 классах, учебного курса «По просторам математики» (1 час) в 5 классе, учебного курса «Решение расчетных задач по химии» (1 час) в 8 классе.

Увеличение количества часов на изучение русского языка, математики, химии сможет удовлетворить потребности учеников, склонных к более глубокому изучению предмета, а также даст возможности проявиться каждому ученику, шире и глубже изучить программный материал и проработать над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся и позволит повысить уровень подготовки учащихся.

Основы духовно-нравственной культуры народов России: в 7-8 классах (1 час) и в 9 классах (0.5 часа); Введение в Новейшую историю: 9 класс (0.5 часа)

В МБОУ «Змиёвский лицей» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. При её организации используются собственные ресурсы ОУ (педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители).

### **Внеурочная деятельность.**

В МБОУ «Змиёвский лицей» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. При её организации используются собственные ресурсы ОУ (педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители).

В плане внеурочной деятельности учитывается соотношение обязательной части учебного плана МБОУ «Змиёвский лицей» и части, формируемой участниками образовательных отношений. Так, для ФГОС ООО она составляет 70/30. В связи с этим количество часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося составляет: в 5-9-х классах – 10 часов

. Направления внеурочной деятельности ФОП ООО:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;



- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

- внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Таким образом, для обучающихся предоставляется возможность выбора курсов внеурочной деятельности.

**Учебный план основного общего образования для 5-9 классов  
(недельный)**

**Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы (УК). Учебные модули (УМ)	Количество часов в неделю по классам					
			5а, 5б	6а, 6б	7а,7 б	8а, 8б	9а, 9б	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Английский язык		+	+	+	+	+	
	Французский язык		+	+	+	+	+	
Математика и информатика	Математика		5	5	-			10
		УК «Алгебра»	-	-	3	3	3	9
		УК «Геометрия»	-	-	2	2	2	6
		УК «Вероятность и статистика»	-	-	1	1	1	3
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	УК «История России»	-	1.3	1.3	1.3	1.3	5.2
		УК «Всеобщая история»	2	0.7	0.7	0.7	0.7	4.8
		УК «Введение в Новейшую историю»					0.5	0.5
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	0.5	4.5



Искусство	Изобразительное искусство	УМ: «Декоративно-прикладное искусство и народное творчество» «Живопись. Графика. Скульптура» «Архитектура и дизайн» «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	1 +	1  +	1  +  +			3
	Музыка	УМ: «Музыка моего края» «Русская классическая музыка» «Европейская классическая музыка» «Связь музыки с другими видами искусства» «Народное музыкальное творчество» «Жанры музыкального искусства» «Музыка народов мира» «Духовная музыка» «Современная музыка: основные жанры и направления»	1 + +  + +	1  +  +  +  +	1  +  +  +  +	1		4
Технология	Труд (Технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	УМ: «Гимнастика»	2 +	2 +	2 +	2 +	2 +	10

		«Лёгкая атлетика»	+	+	+	+	+	
		«Спортивные игры»	+	+	+	+	+	
<i>Итого</i>			27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	2	2	1	8
УК «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»			1	1	1			3
УК «По просторам математики»			1					1
УК «Решение расчётных задач по химии»						1		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами (без учета курсов внеурочной деятельности)</i>			29	30	32	33	33	157
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)			986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Курсы внеурочной деятельности**</i>			10	10	10	9	10	49
«Разговоры о важном»			1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»			1	1	1	1		4
«Финансовая грамотность»							1	1
«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	4
«В мире профессий»			1					
«Палитра»			1	1		1		
«Мир музыки»			1	1		1		
«Школьный музей»					1			
«Спортивные танцы»				1				
«Увлекательный волейбол»			1		1	1	1	
«Мир вокруг нас»			1	1				
«Патриот»					1			
«ЮИДД»			1	1	1	1		
«Сказочный мир театра»			1	1	1			
«Школа лидера»						1		
«Живое слово»			1	1	1	1		



«Сложные вопросы биологии»					1	
«Юный химик»					1	
«Мир информатики»					1	
«За страницами учебника географии»					1	
«Практическое обществознание»					1	
«Трудные вопросы русского языка»					1	
«Русская словесность»			1			

### Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы (УК). Учебные модули (УМ)	Количество часов в неделю по классам					
			5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Английский язык		+	+	+	+	+	
	Французский язык		+	+	+	+	+	
Математика и информатика	Математика		5	5	-			10
		УК «Алгебра»	-	-	3	3	3	9
		УК «Геометрия»	-	-	2	2	2	6
		УК «Вероятность и статистика»	-	-	1	1	1	3
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	УК «История России»	-	1.3	1.3	1.3	1.3	5.2
		УК «Всеобщая история»	2	0.7	0.7	0.7	0.7	4.8
		УК «Введение в Новейшую историю»					0.5	0.5

	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	0.5	4.5
Искусство	Изобразительное искусство	УМ: «Декоративно-прикладное искусство и народное творчество» «Живопись. Графика. Скульптура» «Архитектура и дизайн» «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	1 +	1  +	1  + +			3
	Музыка	УМ: «Музыка моего края» «Русская классическая музыка» «Европейская классическая музыка» «Связь музыки с другими видами искусства» «Народное музыкальное творчество» «Жанры музыкального искусства» «Музыка народов мира» «Духовная	1 + + + +	1  + +  +  +	1  + +	1		4



		Музыка» «Современная музыка: основные жанры и направления»						
Технология	Труд (Технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	УМ: «Гимнастика»	2	2	2	2	2	10
		«Лёгкая атлетика»	+	+	+	+	+	
		«Спортивные игры»	+	+	+	+	+	
<i>Итого</i>			27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	2	2	1	8
УК «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»			1	1	1			3
УК «По просторам математики»			1					1
УК «Решение расчётных задач по химии»						1		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами (без учета курсов внеурочной деятельности)</i>			29	30	32	33	33	157
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)			986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Курсы внеурочной деятельности**</i>			10	10	10	9	10	49
«Разговоры о важном»			1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»			1	1	1	1		4
«Финансовая грамотность»							1	1
«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	4
«В мире профессий»			1					1
«Палитра»			1	1	1	1		
«Мир музыки»			1	1	1	1		4
«Школьный музей»								1

«Спортивные танцы»						1
«Увлекательный волейбол»	1	1	1	1	1	5
«Мир вокруг нас»	1	1	1			3
«Патриот»						1
«ЮИДД»	1	1	1	1		3
«Сказочный мир театра»	1	1	1			2
«Школа лидера»				1		2
«Живое слово»	1	1	1	1		4
«Сложные вопросы биологии»					1	1
«Юный химик»					1	1
«Мир информатики»					1	
«За страницами учебника географии»					1	
«Практическое обществознание»					1	
«Трудные вопросы русского языка»					1	1
«Русская словесность»						1

**2.Лицей работает в режиме пятидневной недели.** Продолжительность уроков составляет 40 минут во 5-9 классах. В середине учебного дня организована динамическая пауза.

**Сроки проведения промежуточной аттестации в 2024/2025 учебном году.**

**Годовая промежуточная аттестация** проводится по каждому учебному предмету, курсу учебного плана. Проводится она по завершению прохождения программ по предметам с 02.05 по 12.05 текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.



Дополнительные сроки для повторного прохождения годовой промежуточной аттестации:

1 этап: с 20 по 23 мая 2025 года, 2 этап: с 10 по 15 сентября 2025 года.

На основании «Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Змиёвский лицей», решения педагогического совета (протокол № 8 от 30 августа 2024 года) установлены формы проведения промежуточной аттестации.

### Формы годовой промежуточной аттестации

Учебные предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	тестирование	СА	СА	СА
Литература	СА	тестирование	СА	СА
Иностранный язык (английский /французский/)	СА	СА	тестирование	СА
Математика	СА	СА	СА	тестирование
Информатика	-	-	тестирование	СА
История	тестирование	СА	СА	СА
Обществознание	-	тестирование	СА	СА
География	СА	СА	тестирование	СА
Физика	-	-	СА	тестирование
Химия	-	-	-	СА
Биология	СА	тестирование	СА	СА
Основы духовно- нравственной культуры народов России	СА	СА	СА	СА
Музыка	СА	тестирование	СА	СА
Изобразительное искусство	выполнение рисунков	СА	СА	-
Технология	СА	СА	групповой проект	СА
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	тестирование
Физическая культура.	тестирование	СА	СА	СА
УК «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	СА	СА	СА	-
УК «По просторам математики»	СА	-	-	-
УК «Решение расчётных задач по химии»	-	-	-	СА

СА- среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти по правилам математического округления

В 9 классе годовая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана как среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти по правилам математического округления

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.



Приложение 2  
к приказу от 30.08.2024 №100/2

# **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Змиёвский лицей» на 2024/2025 учебный год составлена на основании нормативных документов:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648- 20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: *2 сентября 2024 года.*

1.2. Дата окончания учебного года: *20.05.2025 года*

1.3. Продолжительность учебного года:

-5-8 классы – 34 учебные недели;

-9 классы –34учебные недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)

### 2.Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

5-8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	8 недель	40
II четверть	5.11.2024г.	28.12.2024г.	8 недель	41
III четверть	9.01.2025г.	21.03.2025г.	11 недель	55
IV четверть	31.03.2025г.	20.05.2025г.	7 недель	34
Итого в учебном году			35	170

**Учебные субботы:**

23 ноября 2024года по расписанию понедельника.

28 декабря 2024 года по расписанию понедельника.

25 января 2025 года по расписанию вторника.

8 февраля 2025 года по расписанию среды.

15 марта 2025 года по расписанию четверга.

12 апреля 2025 года по расписанию четверга.

**9-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	8 недель	40
II четверть	05.11.2024г.	28.12.2024г.	8 недель	41
III четверть	09.01.2025г.	21.03.2025г.	11 недель	55
IV четверть	31.03.2025г.	20.05.2025г.	7 недель	34
<b>Итого в учебном году без учёта ГИА</b>			34	170

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

**Учебные субботы:**

23 ноября 2024года по расписанию понедельника.

28 декабря 2024 года по расписанию понедельника.

25 января 2025 года по расписанию вторника.

8 февраля 2025 года по расписанию среды.

15 марта 2025 года по расписанию четверга.

12 апреля 2025 года по расписанию четверга.



## 2.2. Продолжительность каникул.

### 5-8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024г.	04.11.2024г.	<i>10 дней</i>
Зимние каникулы	29.12.2024г.	08.01.2025г.	<i>11 дней</i>
Весенние каникулы	22.03.2025г.	30.03.2025г.	<i>9 дней</i>
Летние каникулы	21.05.2025г.	31.08.2025г.	<i>103 дня</i>

### 9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024г.	04.11.2024г.	<i>10 дней</i>
Зимние каникулы	29.12.2024г.	08.01.2025г.	<i>11 дней</i>
Весенние каникулы	22.03.2025г.	30.03.2025г.	<i>9 дней</i>
<b>Итого без учёта ГИА</b>			<i>30 дней</i>

\*Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

### 2.3 Лицей работает в режиме пятидневной недели.

Продолжительность уроков составляет 40 минут во 2-9 классах.

### Расписание звонков в 5-9 классах.

1 урок-9.00-9.40

Перемена 10 минут

2 урок-9.50-10.30

Перемена 20 минут

3 урок-10.50-11.30

Перемена 20 минут

4 урок-11.50-12.30

Перемена 20 минут

5 урок-12.50-13.30

Перемена 10 минут

6 урок-13.30-14.10

Перемена 10 минут

7 урок-14.20-15.00

Перемена 10 минут

8 урок-15.10-15.50

### **3. Сроки проведения промежуточной аттестации в 2024/2025 учебном году.**

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу учебного плана. Проводится она по завершению прохождения программ по предметам с 02.05 по 12.05 текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Дополнительные сроки для повторного прохождения годовой промежуточной аттестации:

1 этап: с 20 мая по 23 мая 2025 года, 2 этап: с 10 по 15 сентября 2025 года.

Приложение 3  
к приказу от 30.08.2024 №100/2

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС  
(ФГОС ООО)  
НА 2024-2025 учебный год.**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Змиёвский лицей» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Змиёвский лицей» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (см. Нормативные документы).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи внеурочной деятельности:**

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации

жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

-ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

-эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

## **2.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Змиёвский лицей» опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. (Письмо от 15.04.2022 г. № СК-295/06).

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Змиёвский лицей», утверждена № 104 от 31.08.2023 г.
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Змиёвский лицей» «Школа успешной личности»

### **3. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Соответствие возрастным особенностям учащихся.
2. Преимуществом технологиями учебной деятельности.
3. Опора на традиции, положительный опыт деятельности МБОУ «Змиёвский лицей» и приоритетные направления программы «Школа успешной личности».



4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
5. Учет потребностей учащихся и социального заказа родителей, законных представителей.
6. Учет кадрового потенциала и возможностей материально-технической базы МБОУ «Змиёвский лицей».
7. Построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.
8. Рекомендации педагога-психолога и социального педагога, как представителей интересов и потребностей ребёнка.

#### **4. НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации:

##### **ФОП ООО:**

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,

занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В МБОУ «Змиёвский лицей» реализуется план внеурочной деятельности с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности и профориентации. При её организации используются собственные ресурсы ОУ (педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители).

В плане внеурочной деятельности учитывается соотношение обязательной части учебного плана МБОУ «Змиёвский лицей» и части, формируемой участниками образовательных отношений. Так, для ФГОС ООО она составляет – 70/30 .

В связи с этим количество часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося составляет:

<b>Класс</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	----------

Количество часов ВД на 1 обучающегося	10	10	10	10	10
---------------------------------------	----	----	----	----	----

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Таким образом, для обучающихся предоставляется возможность выбора курсов внеурочной деятельности из предоставляемых лицеем, но не более 10 часов в неделю.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором МБОУ «Змиёвский лицей».

**Продолжительность учебного года составляет:**

5-9 классы– 34 недели;

**Продолжительность учебной недели– 5 дней**

**Продолжительность одного занятия составляет -40 минут.**

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха и питания детей, что соответствует требованиям п.8.2.3. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам, организованным из учащихся одного класса или сводным группам, организованным из учащихся одной параллели или одного уровня обучения.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности определяется списочным составом класса, при смешанных группах – не более 30 человек.



## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

### **Личностные результаты**

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

### **Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и
- координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **Познавательные результаты**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

### **Предполагаемые результаты внеурочной деятельности школьников:**

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.



## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Недельный план внеурочной деятельности (5-9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю												Всего часов	Форма оплаты
		5а	5б	6а	6б	7б	7а	8а	8б	9а	9б				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	тарификация 10 часов
	«Школьный музей»					1								1	тарификация 1 час
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов.	«Россия - мой горизонтль»			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	тарификация 8 часов
	«В мире профессий»	1	1											2	тарификация 2 часа
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	тарификация 8 часов
	«Финансовая грамотность»												1	2	тарификация 2 часа
Внеурочная деятельность по развитию личности.	«Мир музыки»		1									1		2	тарификация 2 часа
	«Палитра»			1								1		2	тарификация 2 часа
	«Увлекательный волейбол»	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	9	тарификация 9 часов
Спортивные танцы	«Сказочный мир театра»				1									1	тарификация 1 час
														1	тарификация 1 час

	«Живое слово»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1				4,5	тарификация 4,5 часа	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Сложные вопросы биологии»														0,5	0,5		1	тарификация 1 час	
	«За страницами учебника географии»														0,5	0,5		1	тарификация 1 час	
	«Юный химик»														0,5	0,5		1	тарификация 1 час	
	«Практическое обществознание»														0,5	0,5		1	тарификация 1 час	
	«Мир информатики»														0,5	0,5		1	тарификация 1 час	
	«Русская словесность»												1					1	тарификация 1 час	
	«Трудные вопросы русского языка»														1	1		2	тарификация 2 часа	
	«ЮИДД»														1			2	тарификация 2 часа	
	«Патриот»																	1	1	тарификация 1 час
	«Школа лидера»																	1	1	тарификация 1 час
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений	«Мир вокруг нас»																	1	тарификация 1 час	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся																				
Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	69	тарификация 69 часов	

## 8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5-9 классы

Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации				
	5а/5б	6а/ 6б	7а/7б	8а/8б	9а/9б
«Разговор о важном»	Творческий конкурс «Мои увлечения» Тестирование	Творческий конкурс «Мои увлечения» Тестирование	Творческий конкурс «Мои увлечения» Тестирование	Творческий конкурс «Мои увлечения» Тестирование	Творческий конкурс «Мои увлечения»
«Функциональная грамотность»					
«Финансовая грамотность»					Олимпиада «Дружу с финансами»
«Спортивные танцы»		Показательные выступления			
«Увлекательный волейбол»	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования
«Россия – мои горизонты»		Творческий проект «Мое будущее – моя страна»	Творческий проект «Мое будущее – моя страна»	Творческий проект «Мое будущее – моя страна»	Творческий проект «Мое будущее – моя страна»
«В мире профессий»	Проект «Профессии моей семьи»				
«Палитра»	Выставка творческих работ Концерт	Выставка творческих работ Концерт	Выставка творческих работ Концерт	Выставка творческих работ Концерт	
«Мир музыки»					
«Сложные вопросы биологии»					Тестирование
«За страницами учебника»					Тестирование





## 9. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Цель диагностики** - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми заняты учащиеся.

**Предмет диагностики:**

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

**Диагностика осуществляется с помощью:**

- диагностико-аналитического инструментария. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).
- диагностической карты показателей эффективности внеурочной деятельности.

Учитываются следующие показатели:

1. **Результативность.** Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете и т.п. помогают оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.
2. **Вовлеченность** – количественный показатель участия учащихся во внеурочной деятельности. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы лицея, соответствии ее предложения спросу.
3. **Возможность выбора** внеурочных курсов, конкурсов, мероприятий, творческих объединений, участия в жизни лицея.
4. **Качественной оценки** - удовлетворенность обучающихся, родителей качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых лицеем.
5. **Портфолио ученика.** Портфолио ученика оформляется в бумажном и электронном виде.

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Личностные результаты	<p>Сформированность (развитость) ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к познавательной деятельности;</li> <li>- к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества;</li> <li>- к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали);</li> <li>- к Отечеству;</li> <li>- к прекрасному;</li> <li>- к себе, образу своей жизни, собственному развитию.</li> </ul>	<p>Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов).</p> <p>Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым).</p> <p>Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маньгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой).</p>
2. Социальная адаптация и активность	Социализированность детей	<p>Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым).</p> <p>Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым).</p>
3. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	<p>Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым).</p> <p>Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым).</p> <p>Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым).</p> <p>Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в</p>



		образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)
4. Произошедшие в ходе развития изменения в школьном коллективе	Сформированность коллектива образовательного учреждения	Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)  Методика «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» (разработана Р.С. Немовым).

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ЗМИЁВКИЙ ЛИЦЕЙ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>			
<b>Идея года: «От мечты к цели, от цели к успеху!»</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Комплекс мероприятий ко дню знаний «Здравствуй, лицей!»	5-9	2 сентября	Зам. директора по ВР
Декада дорожного движения «Внимание, дети!» (по особому плану)	5-9	с 2 по 11 сентября	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители
Выборы-2024» выборы активов классов	5-9	11 сентября	Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	с 23 по 27 сентября	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Акция «Ты не один» (адресное поздравление, посвященное международному Дню пожилых людей).	5-9	1 октября	Старшая вожатая
КТД «День учителя»	5-9	4 октября	Зам. директора по ВР
Сладкая ярмарка «Дары осени»	5-9	11 октября	Зам. директора по ВР
Фотоконкурс «Папа может!»	5-9	14-17 октября	Советник директора по воспитанию
КТД «День отца»	5-9	18 октября	Зам. директора по ВР
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	октябрь	зам. директора по УВР

Акция по уборке лица и школьных территорий «Сделаем вместе!»	5-9	25 октября	Зам. директора по ВР
Осенние каникулы (по особому плану)	5-9	с 26 октября по 4 ноября	Зам. директора по ВР
Акция «Мы едины, мы - одна страна!» ко дню народного единства	5-9	1 ноября	Советник директора по воспитанию
Недели истории	5-9	с 5 по 8 ноября	Учителя-предметники
Гражданско-правовой месячник «Права детства» (по особому плану)	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
КТД «День Матери»	5-9	22 ноября	Зам. директора по ВР
Митинг «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко дню неизвестного солдата	5-9	29 ноября	Советник директора по воспитанию
День Героев Отечества – возложение цветов к памятникам.	5-9	9 декабря	Советник директора по воспитанию
КТД День Здоровья «Спорт – это жизнь, это радость и здоровье!»	5-9	20 декабря	Учителя физической культуры
Конкурс «Самое новогоднее настроение» - украшение классных комнат	5-9	26 декабря	Совет учащихся «Спектр»
КТД «Шкатулка новогодних желаний» (1-11 классы)	5-9	27-28 декабря	Зам. директора по ВР
Зимние каникулы (по особому плану)	5-9	с 30 декабря по 8 января	Зам. директора по ВР
Неделя математики	5-9	с 13 по 17 января	Учителя-предметники
Классный час из цикла «Блокадный Ленинград», ко дню снятия блокады Ленинграда	5-9	22 января	Классные руководители
Военно-патриотический месячник «Служу Отечеству» (по особому плану)	5-9	февраль	Зам. директора по ВР
КТД «Ты в памяти и сердце, Сталинград!»	5-9	3 февраля	Советник директора по воспитанию
Неделя русского языка	5-9	10 по 14 марта	Учителя-предметники
Акция «Сладкая ярмарка»	5-9	14 марта	Зам. директора по ВР
Информационная минутка «Крым. Путь домой»	5-9	17 марта	Советник директора по воспитанию
Весенние каникулы (по особому плану)	5-9	с 20 по 30 марта	Зам. директора по ВР
Экологический месячник «Цвети, Земля!» (по особому плану)	5-9	апрель	Зам. директора по ВР



Неделя окружающего мира (по особому плану)	5-9	с 7 по 11 апреля	Учителя предметники
Эко-ярмарка «Цветочная поляна	5-9	4 апреля	Советник директора по воспитанию
КТД «Шаг во Вселенную» ко Дню космонавтики	5-9	11 апреля	Советник директора по воспитанию
КТД «День Земли»	5-9	18 апреля	Советник директора по воспитанию
Экологический субботник	5-9	19 апреля	Зам. директора по ВР
День Здоровья «Вперед, к рекордам!»	5-9	25 апреля	Учителя физической культуры
Акция «Поздравительная открытка»	5-9	5 мая	Старшая вожатая
КТД «Митинг Памяти» Акция «Бессмертный полк»	5-9	8 мая	Зам. директора по ВР
Парад юнармейских войск	5-9	9 мая	Классные руководители
День пионерии	5-7	19 мая	Старшая вожатая
Общешкольная линейка «До свиданья, учебный год»	5-9	май	Администрация
Выпускной вечер	9,11-е	июнь	Классные руководители

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговор о важном»	1-4	1 ч. (в каждом классе)	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	1-4	1 ч. (в каждом классе)	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	0,5 ч. (в каждом классе)	Классные руководители
«В мире профессий»	1-4	0,5 ч. (в каждом классе)	Классные руководители
«Познай себя»	4-е	1 ч. (в каждом классе)	Педагог- психолог
«Ритмика»	1-4	1 ч. (в каждом классе)	учителя физической культуры.
«Юный мастер»	1-4	0,5 ч. (в каждом классе)	Классные руководители
«Мир музыки»	1-4	0,5 ч.	Бодрова М.А.

		(в каждом классе)	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организационный сбор Совета учащихся «Спектр»	5-9	сентябрь	Старшая вожатая
Конкурс классных уголков	5-9	сентябрь	Совет учащихся
Смотр – конкурс озеленения кабинетов	5-9	октябрь	Совет учащихся
Акция по уборке лица и школьных территорий «Сделаем вместе!»	5-9	октябрь	Совет учащихся
Рейд-проверка состояния и сохранности учебников	5-9	ноябрь	Совет учащихся
Заседание Совета Дружины	5-9	1 раз в четверть	Старшая вожатая
Заседание Совета учащихся	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Организация дежурства по классу и столовой	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	5-9	14 ноября	Центр Труда и Порядка
Участие в благотворительных акциях: «Сладкая ярмарка», «Масленица» и т.д.	5-9	в течение года	Старшая вожатая
Смотр учебников «Сохраним школьный учебник»	5-9	5 декабря	Центр Спорта и Здоровья
Конкурс «Утро, начинается с зарядки!»	5-9	декабрь	Центр Спорта и Здоровья
Смотр санитарного состояния кабинетов	5-9	19 декабря	Центр Труда и Порядка
Конкурс «Самое новогоднее настроение» - украшение классных комнат	5-9	26 декабря	Центр Досуга
Акция «Покормите птиц зимой!»	5-9	декабрь-февраль	Старшая вожатая
Операция «Скворечник»	5-9	апрель	Клуб «Экологический дозор»
Экологическая акция «Мусор Земле не к лицу!»	5-9	апрель	Центр Труда и Порядка
Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»	5-9	апрель	Центр Труда и Порядка
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>



		<b>проведения</b>	
Программы кружков «Россия – мои горизонты»	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	в течение года	Руководители проекта
Реализация программы Профминимума	6-9	в течение года	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий	5-9	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов г.Орла и Орловской области	9-е	в течение года	Классные руководители
Посещение дней открытых дверей в СУЗах и ВУЗах г. Орла и г. Курска	9-е	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия поселка Змиёвка.	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Видео- фотосъемка классных мероприятий.	5-9	в течение года	Классные руководители
Обновление информации в классном уголке.	5-9	в течение года	Классные руководители
Статьи в школьную газету «Лицейст» и на сайт лицея.	5-9	в течение года	Пресс Центр
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Сбор Дружины, посвященный Дню Пионерии. Торжественная линейка принятия в пионеры.	5-7	19 мая	Старшая вожатая
Сбор Дружины	5-7	1 раз в четверть	Старшая вожатая
Участие в конкурсах РДДМ «Движение Первых» и «Юнармия»	5-9	в течение года	Старшая вожатая, руководитель отряда юнармейцев
Акция «Письмо солдату»	5-9	в течение года	Старшая вожатая
Акция «Скажи спасибо лично!»	5-9	21 февраля	Старшая вожатая
Акция «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником)	5-9	7 мая	Старшая вожатая
<b>Модуль «Добровольческая деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>



		<b>проведения</b>	
Информационный час «Кто такие волонтеры?»	5-9	5 декабря	Классные руководители
Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»	5-9	в течение года	Старшая вожатая
Акция «Чистый класс»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Акция «Цвети мой лицей, цвети моя страна!» (выращивание рассады)	5-9	апрель-май	Классные руководители
Экологическая акция «Мусор Земле не к лицу!»	5-9	апрель-май	Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в районный краеведческий музей или музей г. Орла, в картинную галерею, на предприятие п. Змиёвка, в природу.	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки в другие города.	5-9	в течение года	Классные руководители
Походы и экскурсии, по местам боевой славы.	5-9	май-июнь	Классные руководители
<b>Модуль «Предметно-пространственная среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Лицейский двор»	5-9	сентябрь-октябрь, апрель-май	Центр Труда и Порядка
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Пресс Центр, учитель ИЗО
Акция «Чистый класс»	5-9	1 раз в четверть	Центр Труда и Порядка
Конкурс классных уголков	5-9	26 сентября	Пресс Центр
Смотр – конкурс озеленения кабинетов	5-9	24 октября	Центр Досуга
Акция «Салют, Победа!» - украшение лица к праздникам	5-9	Апрель	Классные руководители
Конкурс «Самое новогоднее настроение» - украшение классных комнат	5-9	Декабрь	Классные руководители
Работа над проектом «Школа моей мечты»	5-9	в течение года	Центр Труда и Порядка
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник дорожного движения «Внимание, дети!», Неделя безопасности	5-9	сентябрь, май	Классные руководители

Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении» Выступления на тему: «Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения подростков», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности детей»	5-9	сентябрь	Администрация лица
Беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение совместных рейдов в семьи, находящиеся в социально-опасном положении.	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Выявление фактов жестокого обращения с детьми, лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную деятельность	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» «Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций.» «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	5-9	1 в четверть  Сентябрь  Декабрь   Март   Май	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа родительского лектория «Школа семейного воспитания»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, председатель РК
Систематические консультации, тестирование и анкетирование отдельных родителей	5-9	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог



Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, классных часов, лицейских традиционных праздников: - День знаний - День Учителя - День матери - Новогодний праздник - День Защитника Отечества -Международный женский день - День здоровья - Последний звонок - Выпускной вечер в 4-х классах	5-9	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март 1 раз в четверть Май Май	Педагог-организатор, классные руководители
Приобщение родителей к помощи в благоустройстве и озеленении лицейской территории (трудовой десант)	5-9	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители
Акция «Подарок школе»	9-е	Сентябрь	Классные руководители
Организация экскурсионных поездок, экскурсий, туристических походов.	5-9	По плану работы классных руководителей	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами служб профилактики Свердловского района.	5-9	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Регулярное обновление информационного стенда для родителей «Школа ответственного родителя».	5-9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Психолого-педагогические консультации родителей детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	5-9	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог, педагог-психолог
Участие родителей в работе Совета по профилактике	5-9	В течение года (по мере необходимости)	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	5-9	в течение года	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
По плану ДТ, ДЮСШ, ЦДК и др. организаций.	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			



Экскурсии в школьный музей «Наши истоки»	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в поисково-исследовательской деятельности	5-9	в течение года	Классные руководители
Дни Воинской славы	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Спортивный клуб»</b>			
Дни Здоровья	5-9	1 раз в четверть	Учителя физической культуры
Утренняя зарядка, динамические паузы	5-9	ежедневно	Центр Спорта и Здоровья
Участие в спортивных соревнованиях и сдача норм ГТО	5-9	в течение года	Учителя физической культуры
Спортивные праздники	5-9	в течение года	Учителя физической культуры
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Информационные часы (по плану воспитательной работы)	5-9	1 раза в месяц	Классные руководители
Классные часы (по плану воспитательной работы)	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	5-9	еженедельно	Классные руководители
Беседы по охране жизни и здоровья, формированию ЗОЖ	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Работа по профилактическим программам	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Работа по поисковым заданиям	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Работа активом класса подготовка к общешкольным мероприятиям	5-9	еженедельно	Классные руководители
Мониторинги, анкетирование, тестирование и т.д.	5-9	по необходимости	Классные руководители
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			