

Директор



«Утверждаю»  
Нестерова С.Н.

## ПЛАН

### работы школьного психолого- педагогического консилиума на 2025/2026 учебный год

#### Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья, профилактика учебной неуспешности, индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, детьми «группы риска».

#### Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- определение рекомендаций по индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, детей «группы риска», состоящих на разных уровнях учёта в школе;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

#### Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;

- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
1	Особенности адаптации учащихся 1,5 и 10 классов к новым условиям	Октябрь	Члены ППк
2.	Готовность к обучению на уровне основного общего образования учащихся 4 класса	Апрель	Члены ППк
3.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
4.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности и испытывающие трудности в освоении образовательной программы	В течение года	Члены ППк

3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 4 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности, для родителей детей, находящихся в социально опасном положении др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ППк	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк

7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности и испытывающими трудности в освоении ООП (профилактика учебной неуспешности)	В течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности и испытывающими трудности в освоении ООП (профилактика учебной неуспешности)	В течение года	Члены ППк

*Обучающиеся*

9	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-

			психолог
3	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, детей «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, члены ППк

### ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

#### *Родители (законные представители)*

1	Цикл лекций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности и испытывающие трудности в освоении ООП (профилактика учебной неуспешности);</li> <li>– причины и последствия детской агрессии;</li> <li>– влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>– наказание и поощрение в семье;</li> <li>– психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников</li> <li>– психологическая готовность к ГИА</li> </ul>	В течение года	Члены ППк
2.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог

#### *Педагоги*

3.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------

#### *Обучающиеся*

4.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
----	------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------

### ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ППк	В течение года	Члены ППк

4.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Формирование базы данных об учащихя с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
2.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
3.	Диагностика учащихя, имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющий нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
4.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
5.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
7.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

**ГРАФИК**  
**заседаний школьного консилиума на 2025/2026 учебный год**

<b>ЗАСЕДАНИЕ 1</b>		<b>Сроки</b>
1	Утверждение состава и плана ППк на 2025/2026 учебный год.	Август 2025
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
<b>ЗАСЕДАНИЕ 2</b>		
1	Адаптация 1, 5, 10-х классов к новым условиям обучения. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь 2025
<b>ЗАСЕДАНИЕ 3</b>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками	Апрель  2026
2	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на 2026/2027 учебный год	

**ВНЕПЛАНОВЫЕ КОНСИЛИУМЫ.**

1.	Изменение формы и программы обучения.	По запросу участников образовательных отношений
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По запросу участников образовательных отношений
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся не усваивающих основную образовательную программу, испытывающих трудности в обучении	По запросу участников образовательных отношений
4	-При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; - при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; -при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; - с целью решения сложных педагогических, конфликтных ситуаций с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, детей «группы риска».	По запросу участников образовательных отношений