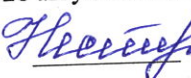


РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Змиёвский лицей»
Протокол №9
от 28 августа 2025 года

Председатель  С.Н. Нестерова

УТВЕРЖДАЮ
Директор  С.Н. Нестерова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗМИЁВСКИЙ ЛИЦЕЙ»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ «Змиёвский лицей» на

2025/2026 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

3. Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

5. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

6. Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

7. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.

8. Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

9. Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

10. Приказа Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

11. Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

12. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2025 г. № 579 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

15. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих

современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);

17. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

18. Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

19. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

20. Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

21. Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

22. Письма Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»

23. Универсальных кодификаторов, распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

24. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

25. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

26. Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

28. Устава МБОУ «Змиёвский лицей», утвержденного 02.10.2018 года № 2185749212647;

29. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Змиёвский лицей» (утверждена на педагогическом совете приказ №104 от 31.08.2024) с изменениями, утвержденными на педагогическом совете, приказ №82 от 28.08.2025г. .

30. Программой развития лицея.

1.2. Учебный план МБОУ «Змиёвский лицей», реализующий ООП ООО, направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы ООО: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования всем группам обучающихся; качественное образование через индивидуализацию образовательной деятельности; формирование личностных характеристик выпускника. Учебный план ООО является составной частью ООП ООО, разработанной школой самостоятельно на основе ФООП ООО и реализуемый через урочную и внеурочную деятельность.

1.3. Особенности учебного плана на 2025/2026 учебный год.

Учебный план основного общего образования:

- определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план ООО является составной частью основной образовательной программы, разработанной школой самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений (приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171, приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательная часть - 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история» (5-9 классы), «История России» (6-9 классы), «История нашего края» (5-7 класс). Изучение учебного курса «История нашего края» является отметочным.

В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11-х классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, модули, обеспечивающие различные интересы учащихся, внеурочная деятельность

Родной язык(русский), родная литература (русская), а также второй иностранный язык изучаться не будут, так как отсутствуют заявления родителей.

Третий час физической культуры будет реализован за счет часов внеурочной деятельности «Основы физической подготовки» по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Данная часть распределена на изучение учебного курса по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (1 час) в 5-8 классах, учебного курса по математике «От простого к сложному» (1 час) в 5,6, 7а классах, учебного курса по математике «От простого к сложному» (0,5 часа) в 9 классах, учебного курса по химии «Решение расчетных задач по химии» (1 час) в 8 классе, учебного курса по биологии ««Занимательная биология» в 7б классе 1 час.

Увеличение количества часов на изучение русского языка, математики, химии сможет удовлетворить потребности учеников, склонных к более глубокому изучению предмета, а также даст возможности проявиться каждому ученику, шире и глубже изучить программный материал и проработать над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся и позволит повысить уровень подготовки учащихся.

В 9 классах Введение в Новейшую историю: по 0.5 часа.

В МБОУ «Змиёвский лицей» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. При её организации используются собственные ресурсы ОУ (педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители).

Внеурочная деятельность

В МБОУ «Змиёвский лицей» реализуется план внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности и профориентации. При её организации используются собственные ресурсы ОУ (педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители).

В плане внеурочной деятельности учитывается соотношение обязательной части учебного плана МБОУ «Змиёвский лицей» и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для ФГОС ООО – 70/30.

Направления внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Таким образом, для обучающихся предоставляется возможность выбора курсов внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов
(недельный)
Вариант 1

Вариант 1								
Учебные предметы	Учебные курсы (УК). Учебные модули (УМ)	Количество часов в неделю по классам						
		5а, 5б	6а, 6б	7а	7б	8а, 8б	9а, 9б	Всего
Обязательная часть								
Русский язык		5	6	4	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	2	3	13
Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	15
Английский язык		+	+	+	+	+	+	
Французский язык		+	+	+	+	+	+	
Математика		5	5	-	-			10
	УК «Алгебра»	-	-	3	3	3	3	9
	УК «Геометрия»	-	-	2	2	2	2	6
	УК «Вероятность и статистика»	-	-	1	1	1	1	3
Информатика		-	-	1	1	1	1	3
История	УК «Всеобщая история»	2	0,9	0,9	0,7	0,7	0,7	5,2
	УК «История России»	-	1,6	1,6	1,6	1,3	1,3	5,8
	УК «История нашего края»	1	0,5	0,5	0,5	-	-	2
	УК «Введение в Новейшую историю»	-	-	-	-	-	0.5	0.5
Обществознание		-	-	-	-	1	1	2
География		1	1	2	2	2	2	8
Физика		-	-	2	2	2	3	7
Химия		-	-	-	-	2	2	4
Биология		1	1	1	1	2	2	7

Изобразительное искусство	УМ: «Декоративно-прикладное искусство и народное творчество» «Живопись. Графика. Скульптура» «Архитектура и дизайн» «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	1 +	1 +	1 + +	1 + +			3
Музыка	УМ: «Музыка моего края» «Русская классическая музыка» «Европейская классическая музыка» «Связь музыки с другими видами искусства» «Народное музыкальное творчество» «Жанры музыкального искусства» «Музыка народов мира» «Духовная музыка» «Современная музыка: основные жанры и направления»	1 + + + +	1 + + + +	1 + + + +	1 + + + +	1		4
Труд (Технология)		2	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	УМ: «Гимнастика» «Лёгкая атлетика» «Спортивные игры»	2 + + +	2 + + +	2 + + +	2 + + +	2 + + +	2 + + +	10
Итого		27	28	30	30	31	32.5	149

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	1	2	2	2	0,5	8
УК по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	1	1	1	1	1		4
УК по математике «От простого к сложному»	1	1	1			0.5	3.5
УК по химии «Решение расчётных задач по химии»					1		1
УК по биологии «Занимательная биология»				1			
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами (без учета курсов внеурочной деятельности)</i>	29	30	32	32	33	33	157
<i>Количество учебных недель</i>	34	34	34	34	34	34	34
<i>Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)</i>	986	1020	1088	1088	1122	1122	5338
<i>Курсы внеурочной деятельности**</i>	8	8	8	8	8	10	50
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	4
«В мире профессий»	1						1
«Палитра»	1	1	1	1	1		4
«Мир музыки»			1	1			1
«Школьный музей»					1		1
«Увлекательный волейбол»	1	1	1	1	1	1	5
«Мир вокруг нас»	1	1					2
«Патриот»					1		1
«Школа волонтера»	1	1				1	3
«ЮИДД»	1		1				2
«Сказочный мир театра»		1	1	1			2
«Школа лидера»						1	1
«Сложные вопросы биологии»						1	1
«Юный химик»						1	1

«Мир информатики»							
«За страницами учебника географии»							
«Практическое обществознание»							
«Трудные вопросы русского языка»						1	1
«Избранные вопросы математики»						1	1
«Русская словесность»					1		1

Вариант 2

Вариант 2								
Учебные предметы	Учебные курсы (УК). Учебные модули (УМ)	Количество часов в неделю по классам						
		5а, 5б	6а, 6б	7а	7б	8а, 8б	9а, 9б	Всего
Обязательная часть								
Русский язык		5	6	4	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	2	3	13
Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	15
Английский язык		+	+	+	+	+	+	
Французский язык		+	+	+	+	+	+	
Математика		5	5	-	-			10
	УК «Алгебра»	-	-	3	3	3	3	9
	УК «Геометрия»	-	-	2	2	2	2	6
	УК «Вероятность и статистика»	-	-	1	1	1	1	3
Информатика		-	-	1	1	1	1	3
История	УК «Всеобщая история»	2	0,9	0,9	0,7	0,7	0,7	5.2
	УК «История России»	-	1,6	1,6	1,6	1,3	1,3	5,8
	УК «История нашего края»	1	0,5	0,5	0,5	-	-	2
	УК «Введение в Новейшую историю»	-	-	-	-	-	0.5	0.5
Обществознание		-	-	-	-	1	1	2

География		1	1	2	2	2	2	8
Физика		-	-	2	2	2	3	7
Химия		-	-	-	-	2	2	4
Биология		1	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	УМ: «Декоративно-прикладное искусство и народное творчество» «Живопись. Графика. Скульптура» «Архитектура и дизайн» «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	1 +	1 +	1 + +	1 + +			3
Музыка	УМ: «Музыка моего края» «Русская классическая музыка» «Европейская классическая музыка» «Связь музыки с другими видами искусства» «Народное музыкальное творчество» «Жанры музыкального искусства» «Музыка народов мира» «Духовная музыка» «Современная музыка: основные жанры и направления»	1 + + + +	1 + + + +	1 + + + +	1 + + + +	1		4
Труд (Технология)		2	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	1	1	2
Физическая	УМ:	2	2	2	2	2	2	10

культура	«Гимнастика»	+	+	+	+	+	+	
	«Лёгкая атлетика»	+	+	+	+	+	+	
	«Спортивные игры»	+	+	+	+	+	+	
<i>Итого</i>		27	28	30	30	31	32.5	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	0,5	8
УК по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»		1	1	1	1	1		4
УК по математике «От простого к сложному»		1	1	1			0.5	3.5
УК по химии «Решение расчётных задач по химии»						1		1
УК по биологии «Занимательная биология»					1			
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами (без учета курсов внеурочной деятельности)</i>		29	30	32	32	33	33	157
<i>Количество учебных недель</i>		34	34	34	34	34	34	34
<i>Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)</i>		986	1020	1088	1088	1122	1122	5338
<i>Курсы внеурочной деятельности**</i>		8	8	8	8	8	10	50
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1	1	4
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	4
«В мире профессий»		1						1
«Палитра»				1	1	1	1	3
«Мир музыки»		1	1	1	1	1		5
«Школьный музей»								
«Увлекательный волейбол»		1	1	1	1	1	1	5
«Мир вокруг нас»		1	1					2
«Патриот»								
«Школа волонтера»		1	1				1	3
«ЮИДД»		1		1	1	1		4
«Сказочный мир театра»			1	1	1	1		4

«Школа лидера»						1	1
«Сложные вопросы биологии»							1
«Юный химик»							1
«Мир информатики»							
«За страницами учебника географии»						1	1
«Практическое обществознание»						1	1
«Трудные вопросы русского языка»						1	1
«Избранные вопросы математики»						1	1
«Русская словесность»							

2. Лицей работает в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

. Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами составляет:

- в 5-х классах – 29 часов;
- в 6-х классах – 30 часов,
- в 7-х классах – 32 часа;
- в 8-х классах – 33 часа;
- в 9-х классах – 33 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 2 часа - для 5 класса;
- 2,5 часа - для 6-8 классов;
- 3,5 часа - для 9 классов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную

деятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

3. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2025/2026 учебном году.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу учебного плана. Проводится она по завершению прохождения программ по предметам с 04.05.26 по 15.05.26 текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») годовая промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Дополнительные сроки для повторного прохождения годовой промежуточной аттестации: 1 этап: с 19 по 22 мая 2026 года, 2 этап: с 10 по 15 сентября 2026 года.

На основании «Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Змиёвский лицей», решения педагогического совета (протокол № 9 от 28 августа 2025 года) установлены формы проведения годовой промежуточной аттестации.

Формы годовой промежуточной аттестации

Учебные предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	тестирование	СА	СА	СА
Литература	СА	тестирование	СА	СА
Иностранный язык (английский /французский/)	СА	СА	тестирование	СА
Математика	тестирование	СА	СА	СА
Информатика	-	-	тестирование	СА
История	СА	СА	СА	тестирование
Обществознание	-	-	-	СА
География	СА	СА	тестирование	СА
Физика	-	-	СА	тестирование
Химия	-	-	-	СА
Биология	СА	тестирование	СА	СА
Музыка	СА	СА	СА	СА

Изобразительное искусство	СА	СА	СА	-
Технология	СА	СА	СА	СА
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	СА
Физическая культура.	СА	СА	СА	СА
УК «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	СА	СА	СА	СА
УК «По просторам математики»	СА	СА	СА	-
УК «Решение расчётных задач по химии»	-	-	-	СА
УК «Занимательная биология»			СА	

СА- среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти по правилам математического округления

В 9 классе годовая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана как среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти по правилам математического округления

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.