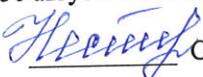


РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Змиёвский лицей»  
Протокол №8  
от 30 августа 2024 года

Председатель  С.Н. Нестерова



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 С.Н. Нестерова

Приказ №100  
от 30 августа 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЗМИЁВСКИЙ ЛИЦЕЙ»**  
**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(5-9 класс)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ «Змиёвский лицей» на

2024/2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
  3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
  4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
  5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»<sup>1</sup>.
  6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
  7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
  8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
  9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным
-

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

13. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

16. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

17. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

18. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

19. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

20. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

24. Устав МБОУ «Змиёвский лицей», утвержденный 02.11.2018 года № 2185749212647;

25. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Змиёвский лицей» (утверждена на педагогическом совете приказ №104 от 31.08.2023) с изменениями от 30.08.2024 приказ № 100.

26. Программа развития лицея.

1.2. Учебный план МБОУ «Змиёвский лицей», реализующий ООП ООО, направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы ООО: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования всем группам обучающихся; качественное образование через индивидуализацию образовательной деятельности; формирование личностных характеристик выпускника. Учебный план ООО является составной частью ООП ООО, разработанной школой самостоятельно на основе ФООП ООО и реализуемый через урочную и внеурочную деятельность.

1.3. Особенности учебного плана на 2024/2025 учебный год.

В соответствии с региональным планом-графиком ( «дорожной картой») по введению и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования ( приказ Департамента образования Орловской области от 24.02.2022 года №201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области» с изменениями ( приказ Департамента образования Орловской области от 5.05.2023 года №759 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 24.02.2022 года №201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области») ФГОС ООО вводится поэтапно. Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом

Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в этом году осуществляется с 5 по 9 классы

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5-9 классах представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** в 5-9 классах представлена предметами «Иностранный язык» (Английский язык, Французский язык).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» (в 5-6 классах), УК«Алгебра», УК«Геометрия»,УК «Вероятность и статистика», «Информатика» ( в 7 -9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «География» (в 5-9 классах) и «Обществознание» (в 6-9классах) и УК «Всеобщая история» (в 5 классе),УК «История России»( в 6-9 классах),УК «Введение в Новейшую историю России»( в 9 классе).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (в 5-7 классах) и «Физика» (в 7 классе).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 5-9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» (в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (в 5-7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (Технология)» (в 5-9 классах).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9классы).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» 5-9 классы).

Третий час физической культуры будет реализован за счет часов внеурочной деятельности «Основы физической подготовки» по 1 часу.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Данная часть распределена на изучение учебного курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (1 час) в 5-7 классах, учебного курса «По просторам математики» (1 час) в 5 классе, учебного курса «Решение расчетных задач по химии» (1 час) в 8 классе.

Увеличение количества часов на изучение русского языка, математики, химии сможет удовлетворить потребности учеников, склонных к более глубокому изучению предмета, а также даст возможности проявиться каждому ученику, шире и глубже изучить программный материал и проработать над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся и позволит повысить уровень подготовки учащихся.

Основы духовно-нравственной культуры народов России: в 7-8 классах (1 час) и в 9 классах (0.5 часа); Введение в Новейшую историю: 9 класс (0.5 часа)

В МБОУ «Змиёвский лицей» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. При её организации используются собственные ресурсы ОУ (педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители).

### **Внеурочная деятельность.**

В МБОУ «Змиёвский лицей» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. При её организации используются собственные ресурсы ОУ (педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители).

В плане внеурочной деятельности учитывается соотношение обязательной части учебного плана МБОУ «Змиёвский лицей» и части, формируемой участниками образовательных отношений. Так, для ФГОС ООО она составляет 70/30. В связи с этим количество часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося составляет: в 5-9-х классах – 10 часов

. Направления внеурочной деятельности ФОП ООО:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

- внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Таким образом, для обучающихся предоставляется возможность выбора курсов внеурочной деятельности.



**Учебный план основного общего образования для 5-9 классов  
(недельный)  
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы (УК). Учебные модули (УМ)	Количество часов в неделю по классам					
			5а, 5б	6а, 6б	7а,7 б	8а, 8б	9а, 9б	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Английский язык		+	+	+	+	+	
	Французский язык		+	+	+	+	+	
Математика и информатика	Математика		5	5	-			10
	УК «Алгебра»		-	-	3	3	3	9
	УК «Геометрия»		-	-	2	2	2	6
	УК «Вероятность и статистика»		-	-	1	1	1	3
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	УК «История России»	-	1.3	1.3	1.3	1.3	5.2
		УК «Всеобщая история»	2	0.7	0.7	0.7	0.7	4.8
		УК «Введение в Новейшую историю»					0.5	0.5
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	0.5	4.5

Искусство	Изобразительное искусство	УМ: «Декоративно-прикладное искусство и народное творчество» «Живопись. Графика. Скульптура» «Архитектура и дизайн» «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	1 +	1  +	1  +  +			3
	Музыка	УМ: «Музыка моего края» «Русская классическая музыка» «Европейская классическая музыка» «Связь музыки с другими видами искусства» «Народное музыкальное творчество» «Жанры музыкального искусства» «Музыка народов мира» «Духовная музыка» «Современная музыка: основные жанры и направления»	1 + + + +	1  + + +  +  +	1  + +  +  +	1		4
Технология	Труд (Технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	УМ: «Гимнастика»	2 +	2 +	2 +	2 +	2 +	10

		«Лёгкая атлетика» «Спортивные игры»	+	+	+	+	+	
			+	+	+	+	+	
<i>Итого</i>			27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	2	2	1	8
УК «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»			1	1	1			3
УК «По просторам математики»			1					1
УК «Решение расчётных задач по химии»						1		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами (без учета курсов внеурочной деятельности)</i>			29	30	32	33	33	157
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)			986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Курсы внеурочной деятельности**</i>			10	10	10	9	10	49
«Разговоры о важном»			1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»			1	1	1	1		4
«Финансовая грамотность»							1	1
«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	4
«В мире профессий»			1					
«Палитра»			1	1		1		
«Мир музыки»			1	1		1		
«Школьный музей»					1			
«Спортивные танцы»				1				
«Увлекательный волейбол»			1		1	1	1	
«Мир вокруг нас»			1	1				
«Патриот»					1			
«ЮИДД»			1	1	1	1		
«Сказочный мир театра»			1	1	1			
«Школа лидера»						1		
«Живое слово»			1	1	1	1		

«Сложные вопросы биологии»					1	
«Юный химик»					1	
«Мир информатики»					1	
«За страницами учебника географии»					1	
«Практическое обществознание»					1	
«Трудные вопросы русского языка»					1	
«Русская словесность»			1			

### Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы (УК). Учебные модули (УМ)	Количество часов в неделю по классам					
			5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Английский язык		+	+	+	+	+	
	Французский язык		+	+	+	+	+	
Математика и информатика	Математика		5	5	-			10
	УК «Алгебра»		-	-	3	3	3	9
	УК «Геометрия»		-	-	2	2	2	6
	УК «Вероятность и статистика»		-	-	1	1	1	3
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	УК «История России»	-	1.3	1.3	1.3	1.3	5.2
		УК «Всеобщая история»	2	0.7	0.7	0.7	0.7	4.8
		УК «Введение в Новейшую историю»					0.5	0.5

	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	0.5	4.5
Искусство	Изобразительное искусство	УМ: «Декоративно-прикладное искусство и народное творчество» «Живопись. Графика. Скульптура» «Архитектура и дизайн» «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»	1 +	1  +	1  +  +			3
	Музыка	УМ: «Музыка моего края» «Русская классическая музыка» «Европейская классическая музыка» «Связь музыки с другими видами искусства» «Народное музыкальное творчество» «Жанры музыкального искусства» «Музыка народов мира» «Духовная	1 + + + +	1  + + +  +	1  + +  +  +	1		4

		музыка» «Современная музыка: основные жанры и направления»						
Технология	Труд (Технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	УМ: «Гимнастика» «Лёгкая атлетика» «Спортивные игры»	2 + + +	2 + + +	2 + + +	2 + + +	2 + + +	10
<i>Итого</i>			27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	2	2	1	8
УК «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»			1	1	1			3
УК «По просторам математики»			1					1
УК «Решение расчётных задач по химии»						1		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами (без учета курсов внеурочной деятельности)</i>			29	30	32	33	33	157
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности)			986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Курсы внеурочной деятельности**</i>			10	10	10	9	10	49
«Разговоры о важном»			1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»			1	1	1	1		4
«Финансовая грамотность»							1	1
«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	4
«В мире профессий»			1					1
«Палитра»			1	1	1	1		
«Мир музыки»			1	1	1	1		4
«Школьный музей»								1

«Спортивные танцы»						1
«Увлекательный волейбол»	1	1	1	1	1	5
«Мир вокруг нас»	1	1	1			3
«Патриот»						1
«ЮИДД»	1	1	1	1		3
«Сказочный мир театра»	1	1	1			2
«Школа лидера»				1		2
«Живое слово»	1	1	1	1		4
«Сложные вопросы биологии»					1	1
«Юный химик»					1	1
«Мир информатики»					1	
«За страницами учебника географии»					1	
«Практическое обществознание»					1	
«Трудные вопросы русского языка»					1	1
«Русская словесность»						1

**2.Лицей работает в режиме пятидневной недели.** Продолжительность уроков составляет 40 минут во 5-9 классах. В середине учебного дня организована динамическая пауза.

**Сроки проведения промежуточной аттестации в 2024/2025 учебном году.**

**Годовая промежуточная аттестация** проводится по каждому учебному предмету, курсу учебного плана. Проводится она по завершению прохождения программ по предметам с 02.05 по 12.05 текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Дополнительные сроки для повторного прохождения годовой промежуточной аттестации:

1 этап: с 20 по 23 мая 2025 года, 2 этап: с 10 по 15 сентября 2025 года.

На основании «Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Змиёвский лицей», решения педагогического совета (протокол № 8 от 30 августа 2024 года) установлены формы проведения промежуточной аттестации.

### Формы годовой промежуточной аттестации

Учебные предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	тестирование	СА	СА	СА
Литература	СА	тестирование	СА	СА
Иностранный язык (английский /французский/)	СА	СА	тестирование	СА
Математика	СА	СА	СА	тестирование
Информатика	-	-	тестирование	СА
История	тестирование	СА	СА	СА
Обществознание	-	тестирование	СА	СА
География	СА	СА	тестирование	СА
Физика	-	-	СА	тестирование
Химия	-	-	-	СА
Биология	СА	тестирование	СА	СА
Основы духовно- нравственной культуры народов России	СА	СА	СА	СА
Музыка	СА	тестирование	СА	СА
Изобразительное искусство	выполнение рисунков	СА	СА	-
Технология	СА	СА	групповой проект	СА
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	тестирование
Физическая культура.	тестирование	СА	СА	СА
УК «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	СА	СА	СА	-
УК «По просторам математики»	СА	-	-	-
УК «Решение расчётных задач по химии»	-	-	-	СА



СА- среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти по правилам математического округления

В 9 классе годовая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана как среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверти по правилам математического округления

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.